

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ: ДВИЖЕНИЕ, ИГРА, РЕЧЬ: КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ СЕКРЕТЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ».

Авторы: Белоусова Н. Ю., учитель-логопед, 1-я квалификационная категория, Альфер О. А., инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория, МАДОУ №567.

Разминка для мозга

Упражнения синхронизируют работу левого и правого полушарий головного мозга, что ведёт к:

- улучшению когнитивных функций;
- развитию речи;
- повышению эффективности обучения;
- развитию моторных навыков;
- стабилизации эмоционального состояния;
- подготовке мозга к любым интеллектуальным нагрузкам.



Дыхание – основа голоса и ритма.

Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность, способствуют формированию правильного речевого дыхания.



Язычок-спортсмен: артикуляция в движении.

Развитие артикуляционной моторики.
Закрепление правильного артикуляционного
уклада звуков.



Мелкая моторика и межполушарные связи.

Упражнения стимулируют речевое развитие и мышление, улучшают когнитивные функции и повышают эффективность обучения.



Снятие напряжения и релаксация

При выполнении телесных упражнений снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы.

Упражнение для релаксации помогают расслабить ребёнка, снять напряжение.

