



**Здоровьесберегающие технологии
в системе коррекционно-развивающей
работы воспитателя и логопеда
с детьми с ОВЗ**

Цель:

- Интеграция и эффективное применение в практической деятельности воспитателя и логопеда современных здоровьесберегающих технологий для детей с ОВЗ.

Задачи:

- Повышение результативности коррекционно- развивающего обучения;
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- Стимулирование работоспособности, способствование восстановлению сил, снятию напряжения;
- Создание благоприятной психозмоциональной атмосферы;
- Пропагандирование здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Дыхательная Гимнастика
(воспитатель, логопед)

Элементы логоритмики
(логопед)

Релаксация
(воспитатель, логопед)

Гимнастика для глаз
(воспитатель, логопед)

Су – Джок терапия
(логопед)

Развитие мелкой моторики пальцев рук
(воспитатель, логопед)

Технологии обучения здоровому образу жизни

Самомассаж
(воспитатель, логопед)

Коррекционные технологии

Артикуляционная гимнастика и биоэнергопластика
(логопед)

Театральная деятельность
(воспитатель)

Песочная терапия
(логопед)

Дыхательная
гимнастика



Артикуляционная
гимнастика и
биоэнергопластика



Театральная
деятельность



Гимнастика для
глаз



Развитие мелкой моторики
пальцев рук



Самомассаж



Су-Джок терапия



Релаксация



Песочная терапия



Логоритмика



Результаты работы:

- Повышение работоспособности, выносливости детей;
- Развитие психических процессов;
- Повышение уровня зрительного внимания;
- Улучшение общей и мелкой моторики;
- Улучшение навыков развития фонематического восприятия;
- Расширение пассивного и активного словаря;
- Улучшение грамматического строя речи;
- Обогащение связной речи;
- Изучены буквы, освоены первичные навыки чтения и письма;