

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию воспитанников №567

Латвийская ул., 39, Екатеринбург, 620007

Тел./факс (343) 252-01-06, e-mail: mdo567@eduekb.ru

ОКПО 79948430, ОГРН 1056604572310, ИНН/КПП 6672201968/668501001

Согласовано:

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



Утверждено:

Заведующий
МАДОУ детского сада
общеразвивающего вида
№ 567
Т.В. Уколова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию воспитанников № 567
на 2021-2025 гг.**

Принято:

Педагогический совет
МАДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 567
Протокол № 4 от 28.05.2021

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка.....	7
3. Характеристика текущего состояния. Проблемно-ориентированный анализ	8
3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития	8
3.2. Рейтинг ДОУ по результатам независимой оценки качества образования за 2019 год.....	10
3.3. Анализ кадрового состава.....	10
3.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	12
3.5. Анализ взаимодействия с социальными партнерами	13
3.6. Анализ материально-технических ресурсов.....	14
3.7. Анализ системы управления Учреждением.....	15
3.8. SWOT - анализ	16
4. Концепция Программы развития	16
5. Механизмы управления реализацией Программы	18
6. Механизмы и мероприятия реализации Программы развития.....	21
6.1. Проект «Развитие кадрового потенциала».....	21
6.2. Проект «Эффективная социализация»	23
6.3. Проект «Эффективное управление»	25
6.4. Проект «Модернизация материально-технической базы»	27
7. Ресурсное обеспечение Программы развития	28
8. Оценка эффективности Программы развития	30
8.1. Показатели эффективности Программы развития	30
8.2. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития.....	32

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников № 567 на 2021 – 2025 годы (далее – Программа развития)
Срок реализации	5 лет
Основания для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (2018-2025гг.)» Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования" Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» Паспорт национального проекта "Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н (изм. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

	общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области» Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» Решение Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81 «Об утверждении Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года» (включает Стратегическую программу «Образование – основа развития, залог успеха»)
Цель Программы развития	Создание условий, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с задачами современной образовательной политики.
Задачи Программы развития	1. Развитие кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 2. Создание условий для раннего развития детей до трех лет в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей". 3. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих социализацию каждого ребенка. 4. Повышение конкурентоспособности ДООУ, путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап - 2021 г. Второй этап - 2022-2024 гг. Третий этап - 2025 г.

Перечень проектов	Проект 1 «Развитие кадрового потенциала» Проект 2 «Эффективная социализация» Проект 3. «Эффективное управление» Проект 4. «Модернизация материально-технической базы»
Источники финансирования	бюджетные средства Муниципального образования «город Екатеринбург» и Свердловской области в рамках текущего финансирования для выполнения Муниципального задания и целевых субсидий, внебюджетные средства

Ожидаемые результаты	Программа развития обеспечит: – обновление содержание образования через реализацию инновационных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей; – повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку (с возможностью выбора педагогом программ с активными формами обучения), методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности; – информационную открытость ДОУ; – вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ с целью распространения положительного опыта воспитания детей в семье, поддержки детской инициативы и творчества в различных видах деятельности; – стабильную работу системы раннего развития (специальная помощь родителям детей в возрасте до трех лет, не посещающим детский сад); -- обновлено содержание образования через внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие и формирующих у детей дошкольного возраста
----------------------	--

	навыки эффективной социализации, индивидуализацию процесса образования детей; – широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; – модернизированную материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Целевые индикаторы, показатели	Программа развития обеспечит работу МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 567 в инновационном режиме, характеризующуюся следующими значениями основных показателей: – увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию до 70% и высшую квалификационную категорию до 30% до 2025 года в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 567; – увеличение доли педагогов, использующих современные дистанционные и цифровые технологии, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 567 до 70 % к 2025 году; – увеличение доли педагогических работников, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 567, участвующих в конкурсном движении на муниципальном уровне до 65% к 2025 году; – увеличение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством условий осуществления образовательной деятельности (по результатам НОКО); – доля детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных дополнительными общобразовательными программами, в общей численности детей указанной возрастной категории в МАДОУ детском саду № 567 составит 70% к 2025 году;

	– наличие обращений родителей (законных представителей) детей до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 567; – увеличение доли семей воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня до 50% к 2025 году от общего количества семей, посещающих МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 567.
Контроль реализации Программы развития	Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с участием коллегиальных органов. Внешний контроль реализации Программы осуществляют Департамент образования, МСОКО, родители (законные представители). Внутренний контроль реализации Программы осуществляют органы управления МАДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.

2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников № 567 (МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 567)
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Адрес учредителя, контактный телефон	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а, 8 (343) 371-27-37
Фамилия, имя, отчество заведующего	Уколова Татьяна Викторовна
Юридический адрес	620007 г. Екатеринбург, ул. Латвийская, 39
Фактический адрес	620007 г. Екатеринбург, ул. Латвийская, 39 620007 г. Екатеринбург, ул. Белоярская, д.23

Контактный телефон/факс	8 (343) 252-01-06										
Адрес электронной почты	mdou567@eduekb.ru										
Официальный сайт в сети Интернет	http://567.tvoysadik.ru										
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение										
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности										
Лицензия	От 12 апреля 2016 № 18503 Серия 66J01 № 0005166 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области										
Контингент воспитанников (видовое разнообразие групп, их количество)	<table> <tr> <td>I младшая группа (для детей 2-3 лет)</td><td>3</td></tr> <tr> <td>II младшая группа (для детей 3-4 лет)</td><td>6</td></tr> <tr> <td>средняя группа (для детей 4-5 лет)</td><td>5</td></tr> <tr> <td>старшая группа (для детей 5-6 лет)</td><td>4</td></tr> <tr> <td>подготовительная группа (для детей 6-7 лет)</td><td>4</td></tr> </table>	I младшая группа (для детей 2-3 лет)	3	II младшая группа (для детей 3-4 лет)	6	средняя группа (для детей 4-5 лет)	5	старшая группа (для детей 5-6 лет)	4	подготовительная группа (для детей 6-7 лет)	4
I младшая группа (для детей 2-3 лет)	3										
II младшая группа (для детей 3-4 лет)	6										
средняя группа (для детей 4-5 лет)	5										
старшая группа (для детей 5-6 лет)	4										
подготовительная группа (для детей 6-7 лет)	4										
Режим работы	Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ										

3. Характеристика текущего состояния. Проблемно-ориентированный анализ

3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития

Программа развития предыдущего периода содержит раздел «Система контроля и оценка эффективности выполнения программы», следовательно был проведен анализ реализации Программы в соответствии с установленными критериями эффективности в рамках реализуемых задач:

1. Разработка программ саморазвития педагогов

Были разработаны программы саморазвития у 100 % педагогов; процент внедрения современных образовательных технологий к 2021 году составил 100 %
- учреждение успешно реализует инновационную деятельность в рамках следующих инновационных площадок:

- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания «Российской академии образования» по теме: «STEM – образование детей дошкольного возраста»;

- Городской пилотный проект «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»;
- ФГАОУ ВО РГППУ ДООУ член Федеральной научно-образовательной сети инновационно-активных образовательных организаций ИЦ РАО в рамках экспериментальной площадки научного центра Российской академии образования;
- Международный проект «Нейрончик» при поддержке Ассоциации участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование».

-Педагоги представляли опыт работы и результаты инновационной деятельности на мероприятиях районного и городского уровня (на августовском совещании, мастер-классах и семинарах).

В рамках реализации инновационных направлений, 80 % педагогов обеспечены методическим сопровождением, преобразованы микро методкабинеты во всех группах, обновлены методические материалы.

2. Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

80 % педагогических кадров прошли профессиональную подготовку в вопросах использования в практике работы современных образовательных технологий дошкольного образования, инженерного образования дошкольников, ИКТ-технологий;

60 % педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах на уровне района, города, области;

90 % педагогов приняли участие в конференциях различного уровня;

Ежегодно ДООУ обеспечивает проведение открытых мероприятий вместе с детьми для родительской и педагогической общественности учреждения и района.

3. Организация внутреннего мониторинга эффективности программы развития и определение новых векторов развития МАДОУ (ВСОКО)

- Участие в различных мониторингах, проводимых организациями разного уровня (муниципального, федерального);

-разработаны и освоены мониторинги освоения ООП ПДО, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, соответствия уровня развития педагогических кадров требованиям профессионального стандарта «Педагог»;

-по результатам НОКО, в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Анализируя вышеизложенное, отметим, что на период завершения реализации программы по всем показателям достигнут высокий результат, таким образом можно сказать, что программа реализована в достаточном объеме. Поставленные цели и задачи выполнены.

3.2. Рейтинг ДООУ по результатам независимой оценки качества образования за 2019 год

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» - 234 место в Свердловской области среди 1190 организаций.

Средневзвешенная сумма по всем критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 96,4 балла
- комфортность условий предоставления услуг – 84 баллов
- доступность услуг для инвалидов – 59,6 баллов
- доброжелательность, вежливость работников организации – 97,8 балла
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 98 баллов.

3.3. Анализ кадрового состава

Общее количество работников – 75 человек, из них административно-управленческий персонал включает заведующего, заместителя заведующего, заместителя заведующего по АХЧ.

Педагогический персонал состоит из 27 воспитателей, 3 музыкальных руководителей, 2 учителей – логопедов, 1 педагога – психолога, 2 инструктора по физической культуре.

Учебно-вспомогательный персонал - 22 младших воспитателя, обслуживающий персонал – 23 сотрудника.

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100 %.

Все педагоги имеют педагогическое образование, квалификация соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования. В июле 2020 года было передано здание, приняты новые сотрудники, уровень профессионального развития которых снизил средние показатели по учреждению и мотивировал на управленческие действия по его повышению.

Уровень образования педагогических работников

Среднее профессиональное педагогическое образование	Высшее педагогическое образование
66%	34%

Квалификационная категория педагогических работников, %.

Профессиональные категории	2018-2020	2021
Высшая квалификационная категория	38	(56)34
Первая квалификационная категория	56	(37)51
Не имеют квалификационной категории	6	(6)15

Педагогический стаж

Стаж	%
до 5 лет	9
до 10 лет	16
от 10 до 20	32
более 20	43

В период 2017-2021 годов:

- 100 % педагогов повысили квалификацию в рамках курсов повышения квалификации по реализации ФГОС ДО;
- 100 % педагогов прослушали курсы повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- 9 % (3 чел.) педагогов участвовали в профессиональных конкурсах;
- 32 % (9 чел.) педагогов транслировали опыт в форме печатных статей в период 2018 - 2021 гг.;
- 37% (13 чел.) педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами различного уровня.

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что:

- 71,5 (25 чел.) % нацелены на активное участие в своем планомерном, поэтапном развитии;
- 65,7 (23 чел.) % испытывают потребность к повышению уровня профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Таким образом, потенциал педагогического коллектива показывает, что педагоги способны работать в рамках приоритетных направлений развития современного образования, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории.

Проблемное поле

- Пополнение новыми кадрами повлекло снижение доли педагогов, имеющих квалификационные категории;
- недостаточный уровень владения части педагогов (28,6 % - 10 чел.) современными образовательными технологиями;
- нежелание части педагогов участвовать в конкурсном движении (9 % - 3 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах);
- низкий уровень готовности части педагогов к саморазвитию и мотивации профессиональной деятельности (по результатам анкетирования уровня реализации потребности педагогов в развитии 56 % педагогов имеют не сложившееся развитие, 22 % - остановившееся развитие, 22 % - активное развитие.

Возможные риски

- высокий процент притока педагогов без категории и опыта работы;
- профессиональное выгорание педагогов;
- низкий уровень мотивации профессиональной активности педагогов.

Перспективы развития

- педагоги используют в работе инновационные технологии, современные образовательные методы и приемы;
- профессиональный уровень педагогов соответствует тенденциям развития современного образования;
- большая часть педагогов участвует в конкурсном движении.

3.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Большое внимание педагогическим коллективом Учреждения уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Вовлекая родителей в единое образовательное пространство педагоги используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и индивидуальные консультации. В связи со сложившимися условиями (в период самоизоляции) педагоги изучили и внедрили в работу по взаимодействию с семьями воспитанников некоторые формы дистанционной работы. Большое внимание в детском саду уделяется изучению

образовательных потребностей родителей. В целях обеспечения целостности образовательного процесса детского сада и семьи педагогический коллектив проводит регулярное исследование мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральные значения в части показателей, характеризующих критерий:

- открытость и доступность информации об организации – 96,4 баллов
- комфортность условий предоставления услуг – 84 балла
- доступность услуг для инвалидов – 59,6 баллов
- доброжелательность, вежливость работников организации – 97,8 баллов
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 98 баллов.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Проблемное поле

- смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями;
- наблюдается тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей. низкая активность большей части родителей (законных представителей).

Возможные риски

- недооценивание родителями (законными представителями) значимости партнерских отношений детского сада и семьи, в том числе в развитии творческих и познавательных способностей детей;
- нежелание части педагогов использовать современные формы работы с родителями (законными представителями).

Перспективы развития

- поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному воспитательно-образовательному процессу, участию в реализации современных педагогических проектов.
- активизация форм работы с родителями.

3.5. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Для повышения эффективности образовательного процесса ведется работа по развитию сотрудничества с различными учреждениями: МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя», федеральное государственное бюджетное

научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Ассоциация участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование», МАДОУ детские сады общеразвивающего вида № 17, 524, МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 253, МБУК ДО «Екатеринбургская детская музыкальная школа № 9», культурно-спортивный комплекс «Олимп», МАУ «ДТП № 13», пожарная часть № 9, отдел по пропаганде ГИБДД г. Екатеринбурга.

Связи с социумом строятся на основе коммуникации между Учреждением и социальными партнерами, сохранения и укрепления имиджа Учреждения в обществе. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности всех участников образовательных отношений, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства, а также способствует росту профессионального мастерства педагогов.

Возможные риски

- учреждение как социальный партнер не вызывает интереса, не является привлекательным для партнеров в долгосрочной перспективе;
- наличие конкурентов, предоставляющих образовательные услуги.

Перспективы развития

- создание эффективной системы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами, которая будет содействовать повышению конкурентоспособности, имиджевой политики;
- расширение возможностей социального партнерства, что приведет к повышению качества дошкольного образования.

3.6. Анализ материально-технических ресурсов

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В оперативном управлении находятся два отдельно стоящих здания. Здание 1, размещенное по адресу ул. Латвийская, 39., Здание 2, размещенное по адресу ул. Белоярская, д. 23.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам.

Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, выстраивается с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. Предметно-пространственная среда оборудована с учетом поло ролевой специфики и оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовозрастным показателям детей. Музыкальные и физкультурные залы имеются в каждом здании, оснащены музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием.

Учреждение оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. На территории размещены прогулочные и спортивные площадки, оборудованные инвентарем и сооружениями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в зданиях и на территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности.

Проблемное поле

- недостаточное количество оборудования для обеспечения образовательного процесса: оснащенность образовательной среды компьютерной техникой, интерактивным оборудованием (для внедрения инновационных технологий);
- оборудование для обеспечения образовательного процесса требует обновления.

Возможные риски

- снижение объемов финансирования;
- недостаточная заинтересованность педагогов в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями.

Перспективы развития

- модернизация материально-технических условий.

3.7. Анализ системы управления Учреждением

Структура управления детским садом отражает иерархию субъектов, их функции, связи. Планирование деятельности осуществляется по результатам анализа эффективности образовательного процесса. В планировании участвуют все педагогические работники.

Осуществляются все виды контроля: административный, самоконтроль, взаимоконтроль, экспертная оценка.

Документация соответствует требованиям делопроизводства.

Проблемное поле:

-Современное законодательство постоянно меняется, дополняется, что требует регулярно менять и нормативно-правовые, и локальные акты учреждения.

-в связи с тем, что коллектив увеличился на 50% (передача здания детского сада №506), требуются мероприятия по выравниванию системы управления коллективом, которые будут способствовать стабильному функционированию учреждения.

Перспективы развития:

- актуальной становится задача перевода всего коллектива в режим инновационного развития, модернизацию существующей системы управления.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью может привести к отсутствию желаемых результатов.

3.8. SWOT - анализ

<i>Сильные стороны (внутренние)</i>	<i>Слабые стороны (внутренние)</i>
– высокий инновационный потенциал педагогического коллектива; – полная укомплектованность штата МАДОУ квалифицированными педагогическими кадрами; – благоприятная профессионально-развивающая среда ДОУ; – наличие у коллектива опыта внедрения инноваций; – положительная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж; – функциональное материально-техническое оснащение, отвечающее современным требованиям; – взаимоотношения сотрудничества, сложившиеся между педагогами и администрацией ДОУ; – наличие внебюджетных источников финансирования.	– «старение» педагогических кадров; -- несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий; – профессиональное выгорание; – часть педагогов ДОУ не проявляют инициативы, не обновляют компетенции; – слабая практическая направленность подготовки вновь пришедших педагогов; – отсутствие опыта у значительной части педагогов ДОУ в разработке и реализации проектов; – недостаточная профессиональная квалификация в использовании ИКТ, современных воспитательных технологий;

	– недостаточный уровень развития оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами; – недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.
<i>Возможности (внешние)</i>	<i>Угрозы (внешние)</i>
– сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профстандартов; – использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства; – обучение педагогов приемам работы с современными техническими образовательными средствами; – участие в педагогов конкурсном движении; – увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс.	– дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) – снижение объема финансирования

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 567 позволил выявить основные противоречия: между современными требованиями к системе образования, необходимостью повышения качества образовательных услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и неготовностью педагогов к осуществлению данной деятельности в условиях ограничения времени, ресурсов, отсутствия требуемых профессиональных компетенций.

Выявленные противоречия определили проблему: недостаточная эффективность деятельности учреждения по повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Это позволило выделить потенциальные возможности организации для саморазвития и повышения качества предоставляемых образовательных услуг и наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования детский сад представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом функционирования которой, должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится эффективным средством социализации личности.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим стратегические направления пути развития на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательных услуг и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех участников образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы.

Необходимость реализации Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением современных технологий, методов и форм.

Таким образом, можно определить стратегические направления деятельности МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 567:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание условий для обеспечения позитивной социализации каждого воспитанника.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности.

4. Концепция Программы развития

Концептуальные основы Программы развития обусловлены обновлениями системы образования в Российской Федерации, утвержденными стратегическими документами, которые нацеливают организацию на трансформацию и модернизацию содержания и форм дошкольного образования.

Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Ключевая идея развития Учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», современный педагог должен обладать как личностными, так и профессиональными качествами и уметь применять их в своей работе.

Основной вектор реформирования дошкольного образования направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природных потенциалов.

Успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и ДОО. Основная задача заключается в оказании психолого-педагогической поддержки семье и вовлечении родителей в образовательный процесс как полноправных участников образовательных отношений. В этой связи перед работниками ДОО встала задача создания единой системы образовательного процесса, обеспечивающего своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Согласно вышеизложенному мы определили цель, задачи и направления Программы развития

Цель Программы развития Создание условий, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с задачами современной образовательной политики.

Задачи:

1. Развитие кадрового потенциала ДОО за счет совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
2. Создание условий для раннего развития детей до трех лет в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей".
3. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих социализацию каждого ребенка.

4. Повышение конкурентоспособности ДОУ, путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Достижение поставленных задач осуществляется в ходе реализации педагогических проектов:

Проект 1. «Развитие кадрового потенциала»

Проект 2. «Эффективная социализация»

Проект 3. «Эффективное управление»

Проект 4. «Модернизация материально-технической базы»

5. Механизмы управления реализацией Программы

Управление Программой развития осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 567.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы субъектов образовательного процесса. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как практико-ориентированные инновационные проекты. Результатом работы является повышение эффективности деятельности ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МАДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться с учетом мнения коллегиальных органов управления ДОУ, рассматриваться на родительских собраниях, отражаться в ежегодном отчете по самообследованию.

Размещение информации о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через Официальный сайт Учреждения в сети Интернет.

6. Механизмы и мероприятия реализации Программы развития

6.1. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Цель проекта	1. Развитие кадрового потенциала ДОУ. 2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами. 3. Повышение профессиональной компетентности работников ДОУ.
Задачи проекта	1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников. 2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников. 3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.
Критерии эффективности системы оценки проекта	– Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами: наличие/отсутствие вакансий – Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ОУ: • программа (подпрограмма, проект) работы с кадрами; • локальные акты о материальном и моральном стимулировании работников. – Рост доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; – Рост доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории; – Снижение доли неаттестованных педагогов; – Рост доли педагогических работников, повышающих квалификационную категорию – Наличие педагогов, принявших участие в конкурсном движении: • муниципального уровня; • регионального уровня; • федерального уровня; • международного уровня. – Наличие педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении: • муниципального уровня; • регионального уровня;

	• федерального уровня; • международного уровня. – Рост участников, предающих педагогический опыт на уровне района и города.	
Периодичность оценки	По итогам учебного года	
Источник финансирования	Бюджет	
Ожидаемые результаты реализации проекта от	– Обеспечено ежегодное повышение квалификации педагогического коллектива – реализующего образовательные программы дошкольного образования – образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические кадры – повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту	
Мероприятия реализации проекта		
I этап	II этап	III этап
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении 2. Обновление информационной базы методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников. 3. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО на 2021-2024гг. 4. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 5. Отбор успешных практик по инновационной работе педагогических кадров, по построению моделей профессионального	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Обучение кадров в вопросах повышения профессиональных компетенций. 3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта. 5. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайт детского сада, проектную деятельность и т. д.

развития педагогов. 6.Корректировка инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом. 6.Разработка аналитических и методических материалов для освещения их в информационном пространстве. 7. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения как формы обобщения опыта педагогической деятельности	положительной мотивации труда у сотрудников. 6.Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО	4.Мониторинг результативности деятельности педагогического персонала и ДОУ в целом.
---	---	--

6.2. Проект «Эффективная социализация» («Современная технология эффективной социализации дошкольника в образовательной организации» автор Гриняева Н.П., Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ЦМК «Мозгичный ПАРК» и «Воробушки»)

Цель проекта	Развитие социально-коммуникативных компетенций воспитанников через применение технологий социализации и сотрудничества в педагогическом процессе МАДОУ с целью повышения качества образования.
Задачи проекта	1.Изучение технологий социализации. 2.Внедрение в педагогический процесс классических и инновационных технологий эффективной социализации. 3.Обеспечение методического сопровождения.
Критерии эффективности системы оценки проекта	1. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий социализации дошкольников. 2. Обновление содержания образования по социально - коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, изменения в Образовательной программе организации, направленные на: • формирование инициативности, самостоятельности и ответственности; • развитие социальных навыков; • приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

	• объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей; • формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе. 3. Совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации дошкольников. 4. Разработка авторских программ, методических разработок по социально- коммуникативному развитию дошкольников. 5. Создание предметно - пространственной среды, направленной на позитивную социализацию дошкольников. 6. Повышение показателя социального развития и комфортности детей в образовательном пространстве МАДОУ (по результатам педагогической и психологической диагностики). 7. Позитивный воспитательный эффект: включение детей в общественную жизнь, развитие саморегуляции поведения дошкольников.	
Периодичность оценки	по итогам учебного года	
Источник финансирования	бюджет	
Ожидаемые результаты реализации проекта	от – проведена профессиональная подготовка педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных образовательных технологий дошкольного образования; – проведена профессиональная подготовка педагогических кадров в вопросах социализации дошкольников; – организованы мастер – классы по внедрению современных образовательных технологий; – Проведены открытые мероприятия вместе с детьми для педагогической и родительской общественности МАДОУ.	
Мероприятия реализации проекта		
I этап	II этап	III этап

1.Изучение нормативно-правовых, методических материалов. 2.Анализ состояния данного направления в ДОУ. 3.Подготовка необходимой документации.	1.Создание необходимых условий для успешной реализации технологий социализации. 2.Тематическое планирование по технологиям, конспекты, сценарии, паспорта проектов и др. 3.Представление результатов внедрения эффективных инновационных технологий. 4. Представление опыта внедрения.	1.Мониторинг. 2.Анализ. 3.Необходимая коррекция деятельности. 4.Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов.
--	--	---

6.3. Проект «Эффективное управление»

Цель проекта	1. Повышение качества предоставления образовательных услуг. 2. Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта «Педагог» для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях. 3. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ.
Задачи проекта	1. Выполнение задач государственной политики в сфере образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 2.Внедрение современных информационных и инновационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
Критерии эффективности системы оценки проекта	– общественный характер управления: • рост уровня включенности родителей (законных представителей) и педагогических работников в систему управления и контроля;

	– Сохранение количества реализуемых инновационных площадок; – Рост доли педагогов, реализующих инновации; – отсутствие предписаний надзорных органов; – Увеличение количества платных образовательных услуг различной направленности; – Создание бесплатных образовательных услуг в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"	
Периодичность оценки	по итогам учебного года	
Источник финансирования	бюджет	
Ожидаемые результаты реализации проекта	от – разработан комплект организационно-управленческой документации	
Мероприятия реализации проекта		
I этап	II этап	III этап
1.Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса. 2.Обеспечение постепенности, прозрачности и понятности процедур оценки профессиональной деятельности персонала. 3.Модернизация финансово-экономической деятельности ДОУ. 4.Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего	1.Расширение общественного участия в управлении ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики. 2.Активизация включения в структуру управления ДОУ объединений педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) детей.	1.Функционирование ДОУ в оптимизированном статусе. 2.Анализ функционирования управляющей системы. 3. Коррекция деятельности ДОУ.

законодательства об образовании, в т.ч. разработка предложений по расширению перечня стимулирующих выплат.		
--	--	--

6.4. Проект «Модернизация материально-технической базы»

Цель проекта	1.Реализация ООП ДО в режиме внедрения инноваций. 2.Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. 3. Создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.
Задачи проекта	1.Поиск внебюджетных источников финансирования. 2.Создание условий для использования ИКТ в образовательном процессе. 3. Создание условий реализации ООП ДО в режиме внедрения инноваций. 4. Создание условий, отвечающих требованиям «доступная среда».
Критерии эффективности системы оценки проекта	– Наличие дополнительных источников финансирования; – оборудование педагогического процесса в соответствие с реализацией инноваций: • средствами информатизации и цифровизации; • оборудованием для реализации программ «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и «Нейрончик». – обеспечение системы безопасности; – выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности; – поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ.
Периодичность оценки	По итогам учебного года
Источник финансирования	Бюджет
Ожидаемые результаты от	– разработаны механизмы привлечения внебюджетных источников финансирования

реализации проекта	– обновлена материально-техническая база (средства ИКТ и цифровизации) – обеспечено безопасное функционирование ДОУ	
Мероприятия реализации проекта		
I этап	II этап	III этап
1.Разработка планов и проектов. 2.Планирование системы привлечения источников финансирования. 3.Формирование перечня необходимых информационных источников.	1.Обновление материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования 2.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ 3.Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров. 4.Оснащение образовательного процесса. 5.Внесение изменений в нормативные акты. 6.Реализация паспорта доступности.	1.Анализ проведенной работы по реализации ПФХД 2.Внесение изменений в реализуемые проекты. 3.Анализ соответствия МБТ современным требованиям.

7. Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

Кадровое обеспечение:

- комплектование ДОУ высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами по вопросам повышения компетентности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления: конструктивный профессиональный контроль деятельности педагогов, разработка и реализация концепции развития ДООУ;
- участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями;
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДООУ;
- использование актуального педагогического опыта, дополнительных образовательных программ, современных образовательных технологий;
- обновление содержания методической работы;
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.);
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДООУ с социальными институтами детства.

Материально-техническое обеспечение:

- оснащение РППС современным оборудованием;
- обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования.

Информационное обеспечение:

- информирование педагогов и родителей о реализации Программы развития;
- создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
- работа по совершенствованию сайта ДООУ.

Финансово-экономические ресурсы:

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» в виде субсидий. Порядок формирования муниципального задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией города Екатеринбурга.

Источником формирования имущества, в том числе финансовых ресурсов являются:

- денежные средства, выделяемые в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург»;

- имущество, закрепленное Департаментом образования за Учреждением на праве оперативного управления, или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества;
- доходы от выполнения работ, оказания услуг;
- другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации поступления.

8. Оценка эффективности Программы развития

8.1. Показатели эффективности Программы развития

наименование показателя	единица измерения	Индикаторы достижений				
		2021	2022	2023	2024	2025
Задача 1: Развитие кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования профессиональной компетентности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.						
доля руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в общем количестве руководящих и педагогических работников МАДОУ детского сада № 567	процент	100				
доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 567	процент	36				
доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 567	процент	40				
доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 567	процент	100				
доля педагогических работников, в общем количестве педагогических работников МАДОУ детского сада № 567, участвующих в конкурсном движении на муниципальном уровне	процент	50				
доля семей воспитанников, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня	процент	50				
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг в общем количестве родителей (законных представителей) МАДОУ детского сада № 567	процент	80				
Задача2: создание условий в МАДОУ детский сад № 567 для раннего развития детей до трех лет в рамках регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", обеспечивающих получение родителями профессиональной психолого-педагогической помощи.						

наличие обращений родителей (законных представителей) детей до 3 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение за психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" в МАДОУ детский сад № 567	человек	15				
Задача 3: Обеспечение повышения качества дошкольного образования через внедрение современных образовательных технологий для эффективной социализации каждого ребенка						
% педагогических кадров, прошедших КПК по вопросам использования в практике работы современных образовательных технологий дошкольного образования	процент	75				
% педагогических кадров, прошедших КПК по вопросам социализации дошкольников	процент	100				
% организаций мастер – классов по внедрению современных образовательных технологий	процент					
% участия педагогов в профессиональных конкурсах на уровне района, города, области	процент					
% участия педагогов в конференциях различного уровня	процент					
% выполнения перспективного плана повышения профессиональной компетентности педагогов МАДОУ	процент					
% ведение портфолио педагога (вебсайтов, блогов, странички)	процент					
% проведенных открытых мероприятий вместе с детьми для родительской общественности МАДОУ	процент					
% проведенных открытых мероприятий вместе с детьми для педагогической общественности МАДОУ.	процент					
% проведенных открытых мероприятий вместе с детьми для педагогической общественности района, города	процент					
Задача 4: повышение конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. (цифровизация, o+, онлайн, дистанционное общение).						
количество реализуемых инновационных направлений (площадок)	ед.	3				
% готовности педагогов работать в инновационном режиме	процент	70				
% участия детей в конкурсах, викторинах района, города, области	процент					
% участия в детских международных, всероссийских проектах, акциях, играх	процент					
% инновационных авторских проектов, образовательных программ	процент					

Задача5: Обновление материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также для расширения спектра дополнительных образовательных услуг в МАДОУ детском саду общеразвивающего вида № 567.						
Доля привлеченных средств на развитие педагогов и обучающихся	процент					
% обновленного оборудования и методических пособий	процент					
% приобретенных пособий, игр, направленных на развитие конструкторских навыков и социализацию детей	процент					
количество платных образовательных услуг различной направленности	ед.	11				
доля детей в возрасте от 4 до 7 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей указанной возрастной категории в МАДОУ детском саду № 567	процент	67				

8.2. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития

Проект «Развитие кадрового потенциала»

№	Мероприятие	Планируемые ежегодные затраты (руб.)				Источник фин-ия
		2022	2023	2024	2025	
1	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей с использованием различных форм (дистанционно, очно, онлайн)	20 000	20 000	20 000	20 000	Субвенции Внебюджет
2	Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы наставничества, методической работы с молодыми педагогами					Бюджет Внебюджет
3	Усовершенствование системы стимулирования труда педагогических работников	300 000	300 000	300 000	300 000	Бюджет Внебюджет
4	Внедрение в образовательный процесс ДОУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ	20 000	20 000	20 000	30 000	Бюджет Внебюджет

Проект «Эффективная социализация»

Мероприятие	Планируемые ежегодные затраты (руб.)				Источник финансирования
	2022	2023	2024	2025	
Изменение предметно-пространственной развивающей среды с учетом реализующих проектов, приобретение ПМК «Мозаичный ПАРК», «Воробушки»		20 000	20 000	20 000	Бюджет Внебюджет
Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, в том числе технологий социализации	50 000	50 000	50 000	50 000	Бюджет Внебюджет
Обеспечение новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, методической, учебной и художественной литературой, игрушками в соответствии с проектом	100 000	100 000	80 000	80 000	Бюджет Внебюджет

Проект «Эффективное управление»

Мероприятие	Планируемые ежегодные затраты (руб.)				Источник финансирования
	2022	2023	2024	2025	
Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОУ	50 000	50 000	50 000	50 000	Внебюджет
Увеличение количества платных образовательных услуг различной направленности	30 000	30 000	30 000	30 000	Внебюджет

Проект «Модернизация материально-технической базы»

Мероприятие	Планируемые ежегодные затраты (руб.)				Источник финансирования
	2020	2021	2022	2024	
Сохранение технического состояния здания, внутренних помещений, коммуникаций		20 000	20 000	20 000	Бюджет Внебюджет

Приобретение оборудования для прогулочных площадок		30 000	30 000	30 000	Бюджет Внебюджет
Приобретение оборудования для реализации программ «STEM образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и «Нейрончик»	150 000	150 000	150 000	150 000	Бюджет Внебюджет
Обеспечение ДОУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, методической, учебной и художественной литературой, игрушками в соответствии с проектами Программы	80000	80 000	20 000	20000	Бюджет Внебюджет
Приобретение оборудования для обеспечения системы безопасности	250 000	20 000	20 000	20 000	Бюджет Внебюджет
Поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ	35 000	35 000	35 000	35 000	Внебюджет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Уколова Татьяна Викторовна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022