

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию воспитанников №567

Латвийская ул., 39, Екатеринбург, 620007

Тел./факс (343) 252-01-06, e-mail: mdou567@eduekb.ru

ОКПО 79948430, ОГРН 1056604572310, ИНН/КПП 6672201968/668501001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ
детского сада общеразвивающего
вида № 567

(протокол от 14.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 567
(должность)

Уколова Т.В.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию воспитанников № 567
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников №567
Руководитель	Уколова Татьяна Викторовна, заведующий
Адрес организации	620007, г. Екатеринбург, ул. Латвийская, 39 620007, г. Екатеринбург, ул. Белоярская, д.23
Телефон, факс	(343) 252-01-06
Адрес электронной почты	mdou567@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Дата создания	25.12.2005г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00194931, дата предоставления лицензии: 12 апреля 2016 Срок действия лицензии – бессрочная (выписка из реестра)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников № 567 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад имеет 2 здания, которые построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь зданий 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

В детском саду функционирует 22 группы общеразвивающей направленности, общей численностью 520 детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы

дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 520 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 6 первые младшие группы – 130 детей;
- 5 вторые младшие группы – 108 детей
- 2 средние группы – 55 детей;
- 5 старших групп – 127 детей;
- 4 подготовительных к школе группа – 100 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *второе полугодие 2025 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	486	93%
Неполная с матерью	32	6,4%
Неполная с отцом	3	0,6%

Оформлено опекунство	0	0, %
----------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	169	32%
Два ребенка	243	47%
Три ребенка и более	109	21%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Генеалогическое древо моей семьи»;
- «Что такое традиции и традиции моей семьи»;
- «Ежедневные добрые дела «Улыбка в доме»»;
- «Семейные традиции, праздники»;
- «Мама, милая моя!» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты и мероприятия: Городской проект «Азбука. Екатеринбург», «О подвигах защитников Отечества», «Моя семья», «В здоровом теле – здоровый дух», спортивные и развлекательные мероприятия: «Зарница», «Масленица», «Проводы зимы», «Летняя Олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», военно-патриотическое мероприятие, посвященное «Дню защитника отечества», Фестиваль «Здоровье-2024».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались **по четырем направлениям**: художественному, техническому, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник

финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное колебание посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Источник финансирования - средства родителей воспитанников.

№	Направленность	Кружки	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.1	Техническая	Робототехника, Лего-конструирование, 3Д-моделирование	3–7 лет	122	129
1.2	Социально-гуманитарная	Английский язык, Логоритмика, Читайка, Развивайка, Театральная студия, Лого-студия, Вечерняя группа	2–7 лет	289	347
1.3	Художественная	ИЗО-студия	2–7 лет	93	72
1.4	Физкультурно-спортивная	Фитнес, Шахматы, спортивная секция «Крепыш» (плавание)	3–7 лет	172	138

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб и подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы Детского сада
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников подготовительно го к школе возраста в рамках целевых ориентиров	54	36,7	79	57,5	2	1,5	135	98,5
Качество освоения образовательных областей воспитанников ДОО	110	20	435	78	8	2	545	98

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 128

человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень сформированности умений	Количество человек	%
Высокий	119	93
Хороший	6	5
Средний	1	0,5
Низкий	2	1,5

Результаты анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей либо их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду обучалось 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом,

направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели мероприятия, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии педагог-психолог, воспитатели и педагогические работники организовали мониторинг актуального психического состояния воспитанников

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 567 обучается 44 ребенка с ОВЗ, которые проходят обучение по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основанием для разработки АООП, кроме заключений ПМПК, требуется письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка. Заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ не предусмотрены (не требуются).

В 2024 году воспитатели Детского сада начали реализацию Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 48 процентов респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

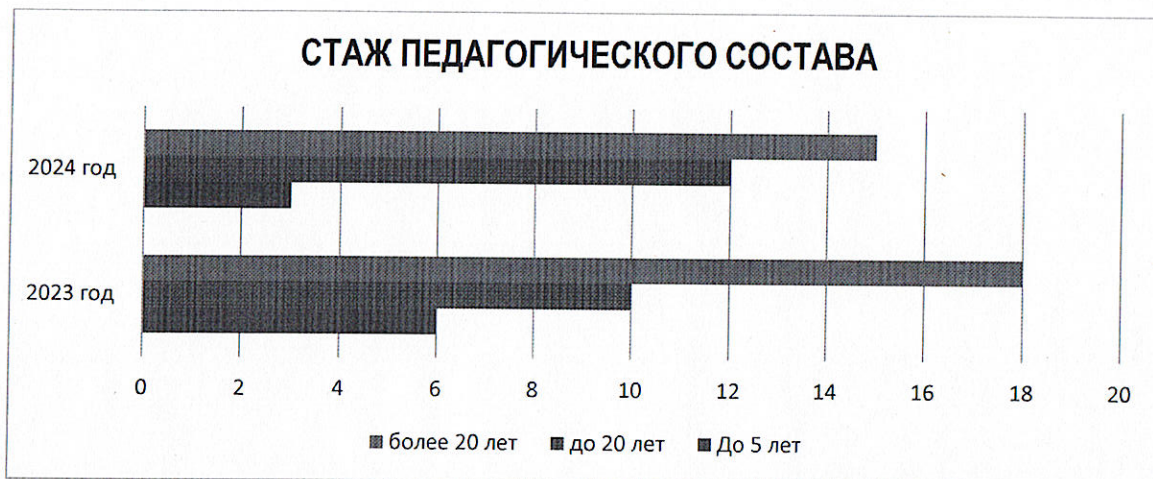
- воспитанник/педагоги – 0,05;
- воспитанники / все сотрудники – 0,13.

С учетом педагогических работников прошедших аттестацию в 2024 году:

- высшая квалификационная категория – 19 человек;
- первая квалификационная категория – 10 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги и дети, под руководством педагогов, приняли участие:

- Национальная премия в области образования «Элита Российского образования», Дипломы победителя и медаль, Ефремова И.А. (Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2024);
- Национальная премия в области образования «Элита Российского образования. Лучший урок-2024», Диплом победителя 1 степени, (Лучший воспитатель дошкольного образования - 2024), Гусева А.Г., воспитатель;
- Участники профессионально-педагогического объединения «Методический потенциал» в рамках работы Ассоциации педагогов дошкольного образования при поддержке Центра «Учитель будущего», 2 педагога, Осолихина А.А., Журавлева Н.В.;
- Межрегиональный конкурс «Методическая галерея: поддержка воспитательного потенциала семьи», 2024, Лауреаты, Гусева А.Г., воспитатель, Хрущева Л.Н., музыкальный руководитель;
- Призеры городского фестиваля - конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест» в 2023/2024 учебном году в номинации «Хореография. Эстрадный танец», 3 место, 10 детей;
- Победители, 2 место в районном этапе спортивного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста городского Фестиваля «Здоровье – 2024»;
- Победители, Диплом 1 степени в открытом фестивале-конкурсе среди воспитанников ДОО Октябрьского района «Музыкальный калейдоскоп», 10 детей;

-Финалисты открытого образовательного проекта «Добрый город» «КОНСТРУКТОРИЯ» в рамках городского конкурсного движения «Максимум» в 2023/2024 учебном году, 10 человек.

-Региональный конкурс Свердловской области «Ярмарка любимых игр», 1 место в номинациях «Мастерская игрушек», «Собирайся, детвора, поиграем на УРА!», 3 детей;

-Конкурс детских рисунков «Все о профилактике гриппа среди образовательных учреждений г. Екатеринбурга», организованного Екатеринбургским отделом Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, участники, 5 детей;

-Районный этап спортивного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста «На призы Деда Мороза– 2024», участие, 10 детей;

- Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьёй – 2024» с использованием дистанционных технологий в номинации «Герб моей семьи», Победители, Диплом 2 степени, 1 ребенок;

- Городской фестиваль «Юный машиностроитель», 2024, Победители в номинации «Практическая значимость», «Юные техники», 3 детей;

Детский сад в 2024 году реализовал следующие инновационные программы:

- статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме: « Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных учреждений и начальной школы».(Приказ № 15/ФИСО-24 от 17.06.2024).

Детский сад в 2024 году принял активное участие в сетевом взаимодействии и сотрудничестве:

-в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий(робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «НЕЙРОНЧИК», договор от 24.02.2022;

-Региональная стажировочная площадка проекта «Детский сад – маршруты развития», Приказ УрПГУ №55/2-О от 01.02.2024

- Городская пилотная площадка «Азбука Екатеринбург», Распоряжение Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 1491/46/36 от 13.09.2024.

-Городской ресурсный центр по реализации городского сетевого проекта «ИРИС»: Индивидуальность. Развитие и Среда», Распоряжение Департамента образования №557/46/36 от 20.03.2023

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 22;*
- кабинет заведующего – 2;*
- методический кабинет – 2;*
- Кабинет учителя-логопеда – 2;*
- Кабинет педагога-психолога – 2;*
- музыкальный зал – 2;*
- физкультурный зал – 2;*
- пищеблок – 2;*
- прачечная – 2;*
- медицинский кабинет – 2;*
- Кабинеты для проведения ПОУ – 5.*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей в одном из зданий. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 26/1, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. приобрели кронштейны для флага настенные (закрепили на боковых сторонах фасадов зданий).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ-деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Система внутренней оценки качества образования в ДООУ формируется на основе локальных актов ДООУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контрольной деятельности в разделе годового плана работы ДООУ в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности ДООУ) и итогового (изучение результатов работы ДООУ, педагогических работников за полугодие, учебный год). *Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 35 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	521
в режиме полного дня (8–12 часов)		521
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

Показатели	Единица измерения	Количество
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	130
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	391
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		521 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	40/(7,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40/(7,7%)
присмотру и уходу		40/(7,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	30
с высшим образованием		13

Показатели	Единица измерения	Количество
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (93%)
с высшей		19 (63%)
с первой		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (13%)
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13%)
от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	33 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/человек	1/0,05
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	277
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

Показатели	Единица измерения	Количество
в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Уколова Татьяна Викторовна

Действителен с 20.03.2022 по 20.03.2023