

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию воспитанников №567

Латвийская ул., 39, Екатеринбург, 620007

Тел./факс (343) 252-01-06, e-mail: mdou567@eduekb.ru

ОКПО 79948430, ОГРН 1056604572310, ИНН/КПП 6672201968/668501001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 567

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 567
(подпись)

Уколова Т.В.

(Ф. И. О.)

(протокол от 12.04.2024 № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-
личностному развитию воспитанников № 567

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников №567
Руководитель	Уколова Татьяна Викторовна, заведующий
Адрес организации	620007, г. Екатеринбург, ул. Латвийская, 39 620007, г. Екатеринбург, ул. Белоярская, д.23
Телефон, факс	(343) 252-01-06
Адрес электронной почты	mdou567@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	25.12.2005г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01277-66/00194931, дата предоставления лицензии: 12 апреля 2016 Срок действия лицензии – бессрочная (выписка из реестра)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников № 567 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад имеет 2

здания, которые построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь зданий 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

В детском саду функционирует 22 группы общеразвивающей направленности, общей численностью 557 детей.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ детским общеразвивающего вида № 567 осуществляется в соответствии со статьей 26 ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом МАДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности. Формы самоуправления МАДОУ: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Общее руководство ДОУ осуществляет заведующий детским садом Уколова Т.В. Часть полномочий заведующего делегирована заместителю (Химичевой Г.В.), заместителю по АХЧ (Альмекаевой О.В.).

Структура дошкольного учреждения, система его управления соответствуют уставным требованиям, что обеспечивает стабильное функционирование и развитие детского сада. Система управления организует взаимодействие всех структурных подразделений МАДОУ, охватывает все направления деятельности, обеспечивает необходимые результаты. Созданная управленческая структура позволяет оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышает ответственность за конечные результаты деятельности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб и подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы Детского сада
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В системе управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 567 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос о переходе на ФОП ДО в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего, основных воспитателей, а также утверждение плана-графика по разработке ООП МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 567. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 557 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 первых младших группы – 117 детей;
- 2 вторых младших групп – 54 ребенка;
- 5 средних группы – 122 ребенка;
- 4 старших групп – 107 детей;
- 6 подготовительных к школе групп – 158 детей.

В 2023 году начали использовать возможности ФГИС “Моя школа”, что позволит более эффективно

организовывать образовательно-воспитательный процесс в нашем детском саду, обеспечит удобный доступ к образовательным ресурсам и будет способствовать развитию образовательного сообщества. Данный ресурс позволит участникам образовательных отношений:

- получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения;
- предоставить педагогам возможность создать личный кабинет, разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов;
- публиковать обучающие видео для родителей;
- организовать чаты и видеоконференции на базе «Сферума».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Организация имеет высокие показатели независимой общественной оценки деятельности: 153 место из 789 (отлично).

Критериями оценки результатов качества образования в дошкольной образовательной организации являются:

- участие детей в конкурсном движении,
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад принимает активное участие в реализации программ (проектов), направленных на развитие творческого потенциала детей, так, наши дети участвуют в официальных мероприятиях различного (муниципального, регионального, федерального) уровня.

Победители и лауреаты среди детей, участвующих в официальных мероприятиях различного уровня:

- В составе сборной Свердловской области на национальном чемпионате по робототехнике стали победителями в ЛИГЕ ОТКРЫТИЙ в номинации «За стремление к знаниям», команда детей из 4 человек;
- Победители, 1 место в районном этапе спортивного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста городского Фестиваля «Здоровье – 2023»;
- Победители, Гран-при в районном этапе городского конкурса «Салют талантов – 2023», 10 детей.
- Участие в городском фестивале - конкурсе для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» XXIII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей» в 2022/2023 учебном году, 8 детей;
- Победители, 3 место в номинации «За лучшее исследование возможностей самолетной техники» в онлайн-мастерской «ЦУП «ОРИОН» в рамках X открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества», 2 ребенка;
- Диплом участника Чемпионата Свердловской области по 3Д-моделированию «Думай, как инженер», 2 ребенка;
- Победители городского фестиваля «Инженерный проект. Юный машиностроитель» в номинации «Юные инженеры».

В ДОУ для организации системной работы по оздоровлению детей была разработана и реализуется программа «Здоровый малыш», которая направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Критериями, позволяющими осуществить оценку качества результатов деятельности образовательных организаций являются:

- участие ДОО в работе инновационных и/или стажерских площадок,

– победы образовательной организации в конкурсах различных уровней, отсутствие жалоб, обращений родителей.

МДОО – ресурсный центр по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возрастов, реализующий цели и задачи Международного проекта «Нейрончик»:

- 1) Сертификат
- 2) Договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2022

МДОО – инновационная площадка регионального или федерального уровня (документ, подтверждающий статус):

1) Статус инновационной площадки федерального уровня: Приказ о присвоении статуса инновационной площадки № 4/ФИСО-22 от 01.02.2022 Федеральный институт современного образования, АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

МДОО – инновационная площадка по апробации и внедрению ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки» в рамках реализации темы: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»:

- 1) Соглашение о сотрудничестве № 66/45 от 11.08.2021
- 2) Свидетельство

МДОО – участник сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования» (документ, подтверждающий статус):

- 1) Договор о совместной деятельности от 09.06.2022

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей в МАДОУ являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

математикой, игрой;
— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Дополнительное образование

Учреждение осуществляет также образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении для детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дополнительные общеразвивающие программы (определяющие содержание, сроки освоения) разработаны и утверждены Учреждением.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей:

ИЗО-студия;
театральная студия;
«Шахматы»;
«Степ-Аэробика»;
спортивная секция «Крепыш»;
3Д-моделирование;
Lego-конструирование;
Читайка;
Английский язык;
Робототехника;
Логоритмика;
Бальные танцы;
Развивайка;
Ритмопластика.

А также иные платные услуги: присмотр и уход за детьми в форме вечерней группы «Игралочка».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ-деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Система внутренней оценки качества образования в ДООУ формируется на основе локальных актов ДООУ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ. Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком контрольной деятельности в разделе годового плана работы ДООУ в виде оперативного (текущего), тематического (по отдельным проблемам деятельности ДООУ) и итогового (изучение результатов работы ДООУ, педагогических работников за полугодие, учебный год). За период 2023 года администрацией ДООУ был проведен контроль последующим вопросам: -создание условий для организации игровой и конструктивной деятельности; -создание условий для формирования представлений о здоровом образе жизни; - взаимодействие педагога с детьми; -организация двигательного режима в течение дня; -образовательная работа в режимные моменты, на прогулке, во время приема пищи.

Правила организации и осуществления текущего контроля (далее – Мониторинг) освоения обучающимися (воспитанниками) программы дошкольного образования, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию воспитанников № 567 (далее – МАДОУ) определены Положением О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 567.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

Цель и задачи мониторинга

Целями организации текущего контроля (мониторинга) является:

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости воспитанников

В соответствии со статьей 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация освоения образовательной программы дошкольного образования не предусмотрена.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к результатам освоения программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологические диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

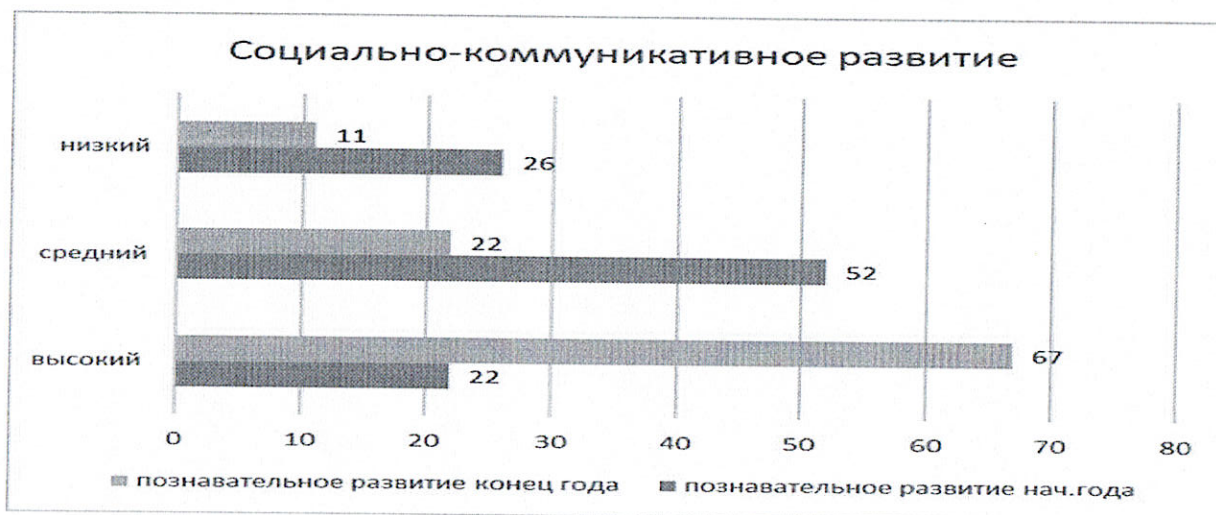
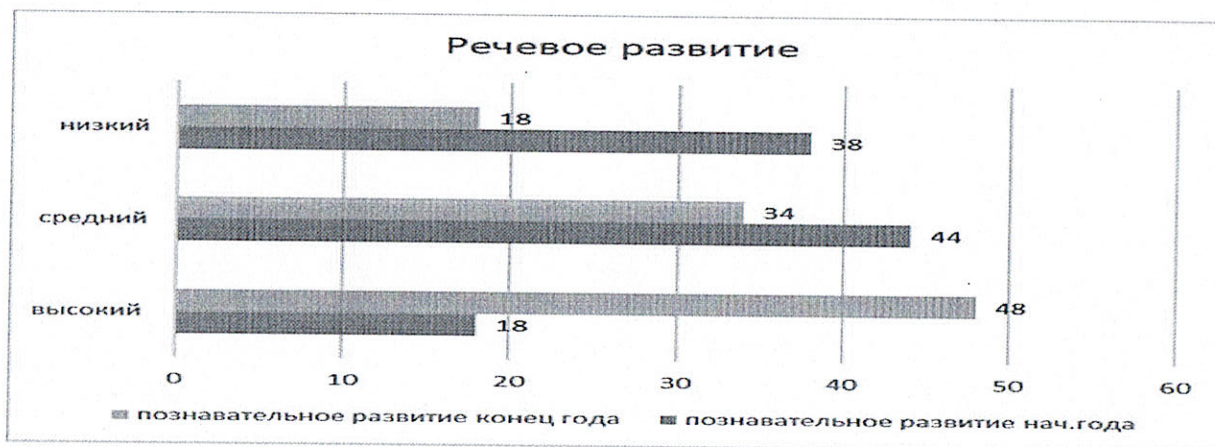
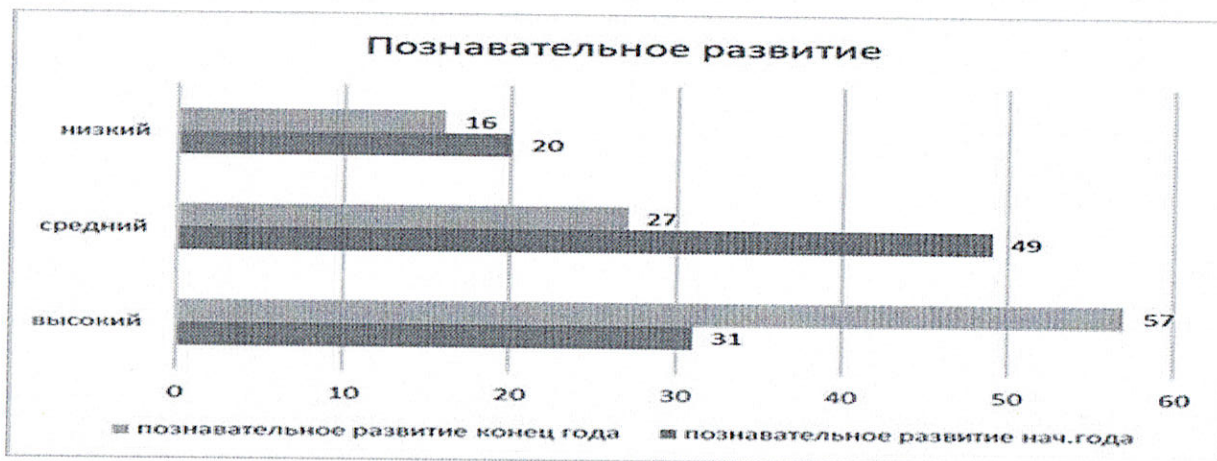
Данные, полученные в результате диагностики являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

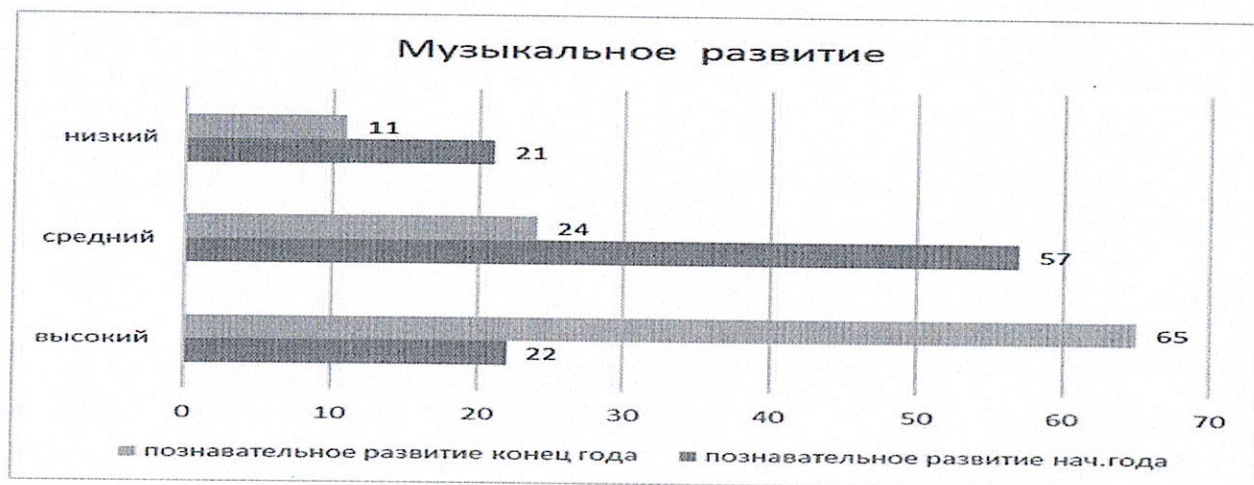
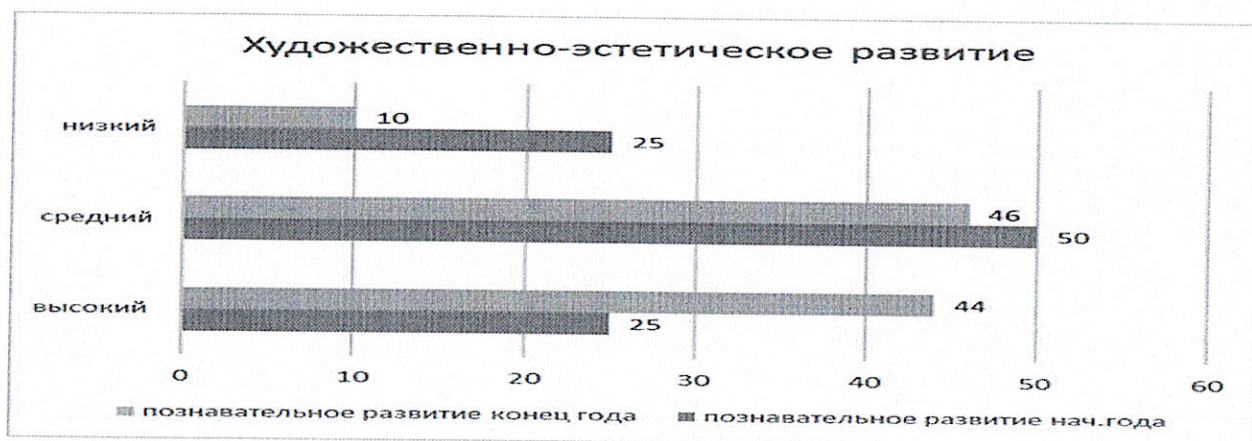
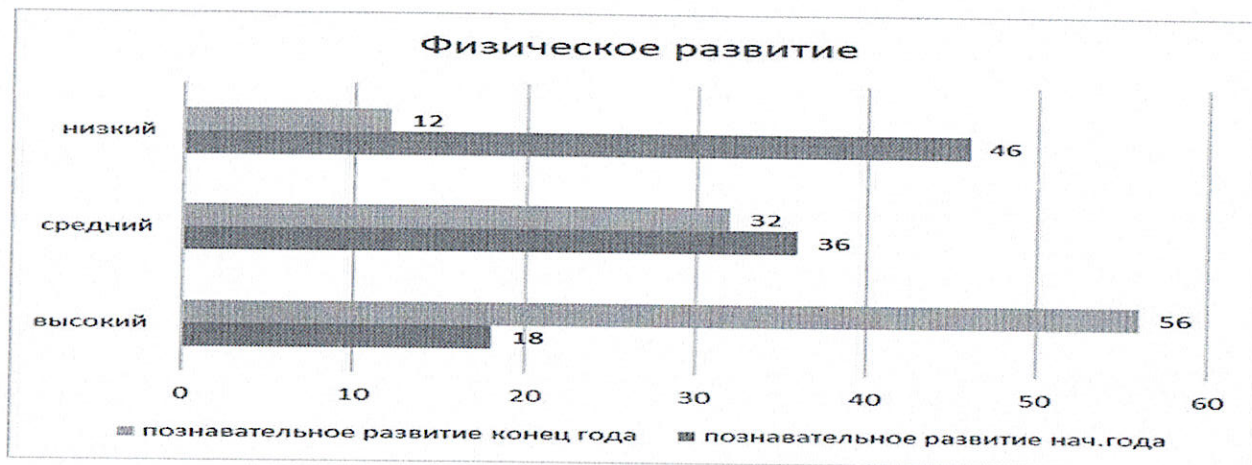
Анализ педагогической диагностики уровней освоения основной общеобразовательной программы

Для определения результативности освоения детьми образовательной программы два раза в год проводится мониторинг (использовался метод наблюдения и сравнительный анализ).

Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей 2022-2023 учебный год.

Уровень по направлениям развития, %





Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на высоком и среднем уровне по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие» - 89%,

«Познавательное развитие» - 84%,

«Художественно-эстетическое развитие» - 90%,

на допустимом уровне по образовательным областям «Физическое развитие» - 88%,

«Речевое развитие» - 82%.

В ДОУ преобладает высокий уровень по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», так как детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию. Следовательно, дополнительно в части формируемой участниками образовательного процесса

реализуются педагогические технологии, направленные на социально-личностное развитие.

Педагогическая технология социально-личностного развития детей осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Социально-личностное развитие воспитанников происходит успешно так как процесс реализации парциальной программы «Я, Ты, Мы» О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина включен во все моменты образовательного процесса. Важно отметить, что социально-личностное развитие детей происходит благоприятно при условии удовлетворения их потребностей в положительных эмоциональных контактах с окружающими, в любви и поддержке, активном познании, самостоятельной деятельности по интересам, самоутверждении, самореализации и признании своих достижений со стороны окружающих, что позволяет еще раз констатировать о правильности выбранных методик и технологий, используемых в работе педагогами.

Программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоили 86% воспитанников всех возрастных групп. Имеются воспитанники с выраженным несоответствием в развитии, это воспитанники, редко посещающие детский сад или имеющие ОВЗ.

Организация коррекционной помощи детям

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь на логопедическом пункте МАДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте.

Работа по развитию речи осуществляется учителем – логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. Учитель-логопед систематически ведет работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.

На логопедический пункт зачислено 112 детей:

65 детей с диагнозом ФФНР,

47 детей с диагнозом ОНР,

34 детей будут выпущены в массовую школу, из них - 29 детей с нормой в речевом развитии, 5 детей со значительными улучшениями. 30 детей старшей группы будут продолжать занятия на логопедическом пункте.

Результаты коррекционной работы за 2023 год

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений	
	ФФНР	ОНР
Принято на логопункт	90	22
Выпущено в школу	34	5
Продолжат занятие	5	23

Логопедическое обследование детей, проводилось с использованием традиционных и современных методов комплексной диагностики устной речи дошкольников и психолого-педагогического обследования неречевых функций Трубниковой Н.М. Стребелевой Е.А., что позволило получить объективные результаты, грамотно определить этиологию и механизм речевых нарушений, на основе прогноза построить перспективную программу индивидуального развития и коррекции каждого воспитанника.

Итоги мониторинга коррекционной работы по реализации «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркиной за учебный год показывают стабильные положительные результаты. Ежегодно отмечается рост качества

речевого развития у воспитанников, что подтверждает правильность выбранных современных технологий при работе с детьми с ОВЗ.

V. Оценка организации воспитательное-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

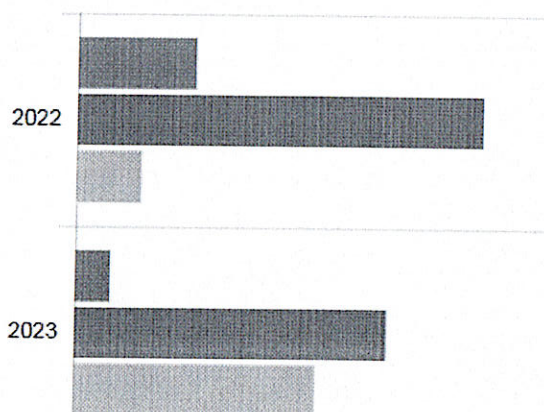
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

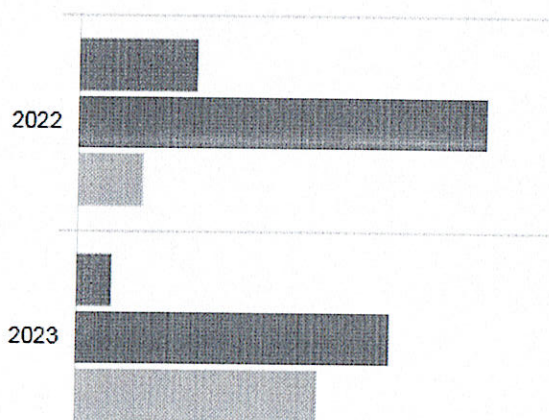
МАДОУ укомплектован кадрами согласно штатному расписанию – 98%. Педагогический состав составляет 34 педагога, из них 26 воспитателей и 8 специалистов. Все педагоги имеют педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификационный уровень педагогического состава



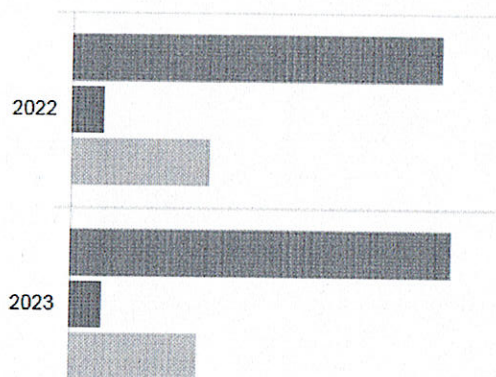
	Возраст	2022 <input checked="" type="checkbox"/>	2023 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	7	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	24	18
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	4	14

Возраст педагогического состава



	Возраст	2022 <input checked="" type="checkbox"/>	2023 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	7	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	24	18
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	4	14

Стаж педагогического состава



	Стаж	2022 <input checked="" type="checkbox"/>	2023 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	24	24
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	2	2
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	9	8

- 100% педагогов имеют специальное педагогическое образование; спец
- 100% педагогов изъявили желание реализовать программу профессионального саморазвития;
- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Первая помощь»;
- 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС ДО;
- 100% педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсов повышения квалификации по ФОП ДО.
-

При анализе соответствия педагогических работников ДОУ профессиональному стандарту выяснилось, что:

- 100% педагогов соответствуют требованиям к образованию и обучению по общепедагогическим функциям: «обучение» и «воспитательная деятельность», «развивающая деятельность», «педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»;
- 59% педагогов при исполнении трудовых действий не имеют необходимых достаточных умений (не владеют ИКТ-компетентностями: общепедагогической, предметно-педагогической)
 - основная часть (80 %) удовлетворены сегодняшним состоянием МАДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
 - испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными образовательными технологиями по направлению программы «Профессионального саморазвития».

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 год.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методическое обеспечение соответствует ОП ДО МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 567, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение:

укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по всем направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Общий объем библиотечного фонда 920 единиц.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МАДОУ № 567, расположенное по адресу: ул. Латвийская, 39 – двухэтажное, построенное по типовому проекту 1982 года.

Территория ДОУ ровная, газоны занимают 50% всей территории, остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки, дорожки.

На территории выделены игровые площадки для каждой группы с песочницами.

ДОУ располагает достаточной для организации образовательного процесса материально-технической базой. Общая площадь здания составляет 2453,1 кв.м.

Здание МАДОУ № 567, расположенное по адресу: ул. Белоярская, д.23 – трехэтажное, построенное по типовому проекту 1974 года, в 1997 году был произведен капитальный ремонт.

Территория ДОУ ровная, газоны занимают 50% всей территории, остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки, дорожки.

На территории выделены игровые площадки для каждой группы с песочницами и прогулочными верандами.

ДОУ располагает достаточной для организации образовательного процесса материально-технической базой. Общая площадь здания составляет 3030,8 кв.м.

Для осуществления всестороннего развития детей ДОУ, для организации образовательного и воспитательного процесса МАДОУ располагает следующими помещениями:

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- бассейн,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет для проведения ПОУ,
- музей,
- для организации работы учреждения имеется методический кабинет,
- для обеспечения медицинского обслуживания в ДОУ есть медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. медицинский и процедурный кабинеты лицензированы.

Каждая возрастная группа имеет групповые комнаты, которые оснащены досками, комплектами мебели для воспитанников с регулировкой высоты, дидактическими играми, пособиями, методической и художественной литературой, игрушками необходимые для организации разных видов деятельности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах модернизируется в соответствии с планом введения ФГОС ДО.

В ДОУ имеются компьютеры в кабинетах, МФУ, проектор с экраном, цифровое пианино, имеется выход в Интернет, что позволяет педагогам качественно строить образовательный процесс, а также совершенствовать свой профессионализм. Детский сад оснащен интерактивным оборудованием: интерактивные столы и бизборды, «умное логопедическое зеркало», интерактивная песочница, 3D-принтеры, мульт- и кино-студии, теплица, робототехнические наборы и конструкторы, легио-конструкторы. В ДОУ действует телефонная связь, факсимильная связь.

Территория МАДОУ оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, охранной и пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации. Здание МАДОУ оснащено современными системами жизнеобеспечения. Для обеспечения безопасности МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации, средства противопожарной безопасности, установлено оборудование, обеспечивающее передачу сигнала от внутренней автоматической пожарной сигнализации на пульт непрерывного контроля территориального подразделения МЧС.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Сильные стороны ДОУ:

- - квалифицированные кадры;
- - высокий инновационный потенциал педагогического коллектива, наличие профессиональных наград;
- - благоприятная профессионально-развивающая среда ДОУ;
- - благожелательная репутация ДОУ в социуме, яркий и позитивный имидж;
- - функциональное материально-техническое оснащение, отвечающее современным требованиям;
- - взаимоотношения сотрудничества, сложившиеся между педагогами и администрацией ДОУ;
- - развивающая система мониторинга оценки качества образовательной деятельности;
- - наличие внебюджетных источников финансирования.

Слабые стороны ДОУ:

- - недостаточное количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов;
- - отсутствие опыта у значительной части педагогов ДОУ в разработке и реализации проектов;
- - снижение мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию в связи с систематическим откладыванием вступления в силу профессионального стандарта «Педагог»;
- - малоэффективное сотрудничество с социальными партнерами;
- - низкая мотивация педагогов к участию в организации платных дополнительных образовательных услуг.
- - недостаточное количество педагогов, владеющих ИКТ-компетентностями.

Перспективы развития ДОУ:

-Пополнение в детском саду предметно- пространственной развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.

- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Показатели деятельности:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	557
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	117
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	440
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	557/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	44/7,8
обучению по образовательной программе дошкольного образования		44/7,8
присмотру и уходу		44/7,8
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		19/55,9
первой		14/41,2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8/23,5
больше 30 лет		1/2,9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/5,9
от 55 лет		7/20,6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34/557 0,06
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да

логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	277
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Уколова Татьяна Викторовна

Действителен с 20.03.2022 по 20.03.2023