

Звук Л.

Довольно часто родители задумываются, можно ли исправить произношение того или иного звука самостоятельно, не прибегая к помощи специалистов.

Произношение звука Л может быть нарушено по разным причинам:

- ребёнок может неправильно слушать этот звук;
- нарушения строения артикуляционного аппарата (например, укороченная уздечка);
- патология речевого дыхания (обязательно обратиться к специалисту).

Перед тем, как начать заниматься, необходимо подготовить мышцы языка, губ к произнесению звука Л. Для этого необходимо выполнять артикуляционную гимнастику.

«Лопата» - улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать 5-10 секунд.

«Иголочка» - высунуть язык далеко вперёд, напрячь мышцы языка и сделать его узким, удерживать 5-10 секунд.

«Индюшата» - рот приоткрыть, широкий язык положить на верхнюю губу и делать движение кончиком языка вперёд и назад по верхней губе; медленно поглаживать губу, стараясь не отрывать язык от губы; ускорить темп и добавить голос, пока не послышится бл-бл-бл...

«Чашечка» - приоткрыть рот; широкий язык положить на нижнюю губу; кончик языка и края загнуть так, чтобы получилось небольшое углубление спинки языка; занести «чашечку» в рот, приподнимая кончик к бугорочкам.

«Лошадка» - широкий кончик языка прилепить к бугоркам за верхними зубами, а затем оторвать его со щелчком; щелкать медленно, следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась и работал только язык.

«Маляр» - улыбнуться, открыть рот, поднять язык к бугорочкам; водить, поглаживая кончиком языка, как кисточкой по нёбу вперёд и назад.

После того, как малыш научился хорошо выполнять эти упражнения, выполнять:

1. Расположить язык неподвижно между зубами, улыбнуться. В этом положении протяжно произносить звук а-а-а – получается ллл...
2. Затем, произносить а-а-а и прикусить язык – получается Ал.
3. Зажать язык между зубами, улыбнуться. В этом положении произносить звук ы-ы-ы – получается ЛЛЛ... Точно также ЫЛ, ЫЛ. Если из этого положения периодически отводить язык назад, получится ЛЫ.

4. Потренироваться протяжно произносить звук Л в слогах АЛ-ОЛ-УЛ-ЫЛ-ИЛ, ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ.

5. Следующим этапом, нужно тренировать произношение звука Л в начале слова, в середине слова и в конце слова.

6. Затем, отрабатывать произношение звука Л в чистоговорках, словосочетаниях, предложениях и стихах.

Чтобы успешно и быстро ввести звук в речь, необходимо регулярно (длительно и многократно) повторять эти упражнения. Если ребёнок ошибается, не нужно резко одёргивать, критиковать его, лучше указать на неверное произношение спокойно, без раздражения. А за сделанные успехи – хвалить!

Если после всех домашних упражнений не получилось решить проблему самостоятельно, тогда нужно обязательно обратиться за помощью к логопеду.

Учитель-логопед МАДОУ №567: Белоусова Наталья Юрьевна.

