**Конспект занятия по конструированию из бумаги**

**Воспитатель СеливановаН.Н.**

**Тема: «Бабушка и дедушка из сказки А.С.Пушкина о рыбаке и рыбке»**

**Задачи:**продолжать формирование навыков создания аппликации из бумаги, правильная  работа с ножницами; развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление; развивать способности следовать устным инструкциям; развивать творческий интерес к работе, логическое мышление; воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие,  аккуратность, вкус.

**Оборудование и материалы:** цветной  картон, клей, ножницы, фломастеры, гуашь, ватные палочки, заготовки из цветной бумаги деталей бабушки и дедушки, вата для изготовления волос.

**1 Организационный этап**

**Воспитатель:** игра
1) Назови сказку:

«Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает и что-то попросит».    («Сказка о рыбаке и рыбке».)

2) Жил старик со своею старухой у какого моря: синего моря, Чёрного моря или Красного моря? (Синего моря.)

3) Как старик понимал рыбку? (Она голосом молвила человечьим.)

4) Что было на руках старухи - столбовой дворянки? («На руках золотые перстни».)

5) Старуха захотела стать владычицей морского, а где она собралась жить? (В океяне-море.)

Подвижная игра «Рыбак и рыбки» Правила: Рыбак, держа скакалку за одну ручку, начинает крутиться и, соответственно, раскручивать ее вокруг себя. Другой конец скакалки пролетает под ногами у «рыбок».Задача «рыбок» перепрыгивать через скакалку так, чтобы она не задела их ножки. Если задевает, то «рыбка» считается пойманной и выбывает.

-Моя бабушка самая… *(Красивая, добрая, заботливая хозяйственная.)*

-Мой дедушка самый… *(Умный, смелый, трудолюбивый, веселый, трудолюбивый)*

**Воспитатель:**

«Судя по вашим ответам, вы их очень любите и дорожите ими. Сегодня я предлагаю смастерить подарок вашим бабушкам и дедушкам. А именно их портрет».

**2 Ход занятия.**

У каждого из вас на тарелочке два бумажных квадрата, прямоугольник, половинка белой круглой салфетки, ватные диски. Клей, ножницы. Так же лист цветного картона на общем столе. Гуашь, фломастеры, ватные палочки.

Для начала подойдите по очереди и выберите картон, понравившийся вам цвета и, садитесь на рабочие места.

 Из квадратов вырезаем круги. Чем послужат нам круги? (голова). Положите их пока на картон. Затем, из прямоугольника делаем для дедушки пиджак. Сверните ровно пополам прямоугольник, разверните его и края свернуть к линии сгиба. Следующий шаг уголки с  краев отвернуть в противоположные стороны.( все поэтапно показывается и выполняется вместе с детьми) А теперь прикладываем  на лист картона к нижней стороне, а над «пиджаком» круг и приклеиваем. Затем берем половинку салфетки она нам послужит блузой для бабушки ,намазываем клеем и приклеиваем рядом с «пиджаком» круглой стороной вниз и сверху круг . Но а теперь каждый из вас рисует лицо дедушке и бабушке и приклеивает волосы. Еще можно украсить бабушкину блузу. Чем можно ее украсить? (ответы детей – бусы, брошка, пуговицы разноцветные и т д). Дети дорисовывают портреты.

**Воспитатель:**

я вам предлагаю, ребята, поиграть в игру, «У  Миланьи у старушки». (Дети повторяют движения за воспитателем)

*У Меланьи, у старушки*

*Жили в маленькой избушке*

*Семь дочерей, семь сыновей-все без бровей (*закрывают брови)

*С такими глазами, с такими ушами*( делают большие глаза и большие уши)

*С такими носами, с такими усами (*показывают большой нос, усы*)*

*С такой головой, с такой бородой(*показывают огромную голову, бороду*)*

*Ничего не ели, целый день сидели*

*На неё глядели, делая вот так……».*

Дети выполняют задание.

 **Воспитатель:**

**«**Молодцы,ребята. Какие у вас интересные рабты получились.

**3 Рефлексия**

-Расскажите ребята, что вам понравилось на занятии?(ответы детей).

-Как вы думаете, ребята, вам удалось передать характер старика и старухи из сказки?

**Воспитатель:**

«Дети, расскажите как мы сможем поиграть в сказку с этими персонажами.

В каких еще сказках можно встретить бабу и деда?