

**Сценарий интегрированной НОД в подготовительной группе по теме:  
«Кораблик из сказки Пушкина».**

Выполнила : Антонычева Т.В.

**Цель:** обогащать знания о творчестве А. С. Пушкина, воспитывать чувство гордости за великих соотечественников, развивать творческие способности у старших дошкольников.

**Задачи:** совершенствовать конструктивные умения и технику лепки, показать разные варианты интеграции конструирования с музыкальной, физкультурной и познавательной деятельностью, ввести в словарь детей «парус», «мачта», «палуба»; развивать моторику рук, память, речь и воображение детей.

**Материал и оборудование:**

Конструктор деревянный, пластилин, дощечки, бумага синяя, музыка, схемы кораблей, макет деревянного корабля, музыкальное сопровождение.

**Методические приёмы:**

**Словесные:** напоминание эпизодов из сказки «Сказка о царе Салтане».

Пушкина, уточнение, оценка деятельности детей, указание, беседа, художественное слово, вопросы.

**Наглядные:** рассматривание изображений из по телевизору, схемы и макет корабля.

Ход занятия:

-Здравствуйте, дети! Сегодня мы поговорим о знаменитом русском писателе и поэте, который жил в 19 в. Вот вам подсказка, строки его стихотворения.

Зачитывание отрывка

Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.  
Корабельщики дивятся,  
На кораблике толпятся,  
На знакомом острове  
Чудо видят наяву:  
Город новый златоглавый,  
Пристань с крепкою заставой;  
Пушки с пристани палят,  
Кораблю пристать велят.  
Пристают к заставе гости;  
Князь Гвидон зовет их в гости,  
Их он кормит и поит

И ответ держать велит:  
Чем вы, гости, торг ведете  
И куда теперь плывете?  
Корабельщики в ответ:  
Мы объехали весь свет,  
Торговали соболями,  
Чернобурыми лисами;  
А теперь нам вышел срок,  
Едем прямо на восток,  
Мимо острова Буяна,  
В царство славного Салтана...

Князь им вымолвил тогда:  
Добрый путь вам, господа,  
По морю по Окияну  
К славному царю Салтану;  
От меня ему поклон.  
Гости в путь, а князь Гвидон  
С берега душой печальной  
Провожает бег их дальний...

- О ком идет речь?

Ответы детей.

- Правильно! Александр Сергеевич **Пушкин**. Он жил более 200 лет назад.  
И его произведения знает каждый русский человек с детства.

Сегодня мы сделаем свои **кораблики**! Давайте рассмотрим **кораблик**, из каких частей он состоит (показ наглядного материала «Макет корабля из дерева, схемы кораблей на бумаге )

Ответы детей: мачта, парус, корма, нос.

### **Познавательная деятельность.**

Давайте построим кораблик из стульчиков. Выберем капитана. Поплыли.

А давайте посчитаем сколько корабельщиков на борту? Кого больше мальчиков или девочек? Куда причаливает корабль? Сколько женщин встречали корабельщиков во дворце Салтана? Кто это?

А сейчас немножко отдохнем!

### **Физкультминутка под музыку:**

Волны плещут в океане

( машут руками, изображая волны)

Что там чудится в тумане?

( вытягивают руки вперед)

Это мачты кораблей

( вытягивают руки вверх)

Пусть плывут сюда скорей!

( приветственно машут руками)

Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем  
( ходьба на месте)  
Ищем ракушки в песке  
( наклоны)  
И сжимаем в кулаке  
( дети сжимают кулачки)  
Чтоб побольше их собрать-  
Надо чаще приседать

### **Слепим корабельщиков из пластилина.**

Но прежде чем мы отправимся в путешествие на своих **кораблях**, мы должны сделать гимнастику.

Пальчиковая гимнастика:

По реке плывет **кораблик**.

По реке плывёт **кораблик**,

(Прижимаем нижние части ладоней друг к другу, верхние открыты - показываем "**кораблик**")

Он плывёт издалека,

*(Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль")*

На **корабле** четыре очень храбрых моряка.

*(Показать 4 пальца)*

У них ушки на макушке,

*(Приставляем обе ладони к своим ушам)*

У них длинные хвосты,

(Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны)

И страшны им только кошки, только кошки да коты!

(Показываем две открытые от себя ладони, затем пальчики слегка сгибаем - получают "коготки")

Что за моряки были на **корабле**?

Ответ: мышки.

-Молодцы! Теперь приступаем к работе.

Выполнение задания. Помощь детям при затруднениях в работе.

-Какие красивые получились **кораблики**! Давайте их рассмотрим и отправим туда наших корабельщиков (Дети оценивают работы друг друга за аккуратность, за интересное цветовое решение и т. п.)

-Молодцы! Все хорошо **постарались**. Вспомним из какой **сказки этот корабль**? Кто автор **сказки**?

Ответы детей.

Завершение **занятия**.









