**Конспект организованной образовательной деятельности (занятие)**

**Образовательная деятельность** художественно-эстетическое развитие.

**Тема «Конструирование из бумаги лебедя»**

Воспитатель: Антонычева Т.В.

**Цели:** Формировать у детей художественно-эстетический вкус в художественном творчестве.

**Задачи:** активизировать словарный запаса по теме « птицы»; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать чувство любви к природе, к животным.

**Оборудование:** предметные картинки и изображения птиц, книга с картинками из сказки о царе Салтане ; квадраты бумаги для конструирования фигура лебедя, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия.**

В: Ребята, посмотрите кто нас встречает? Кто это? Где вы видели эту птицу? Как её зовут?

Давайте отгадаем какие птицы встречаются в разных сказках.

В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

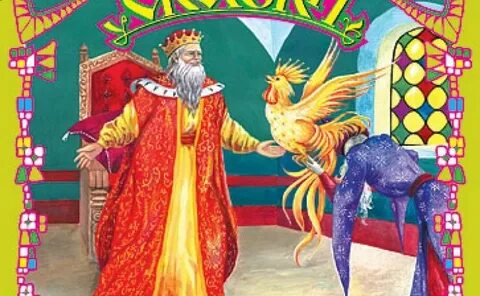
Очень рады дед и баба, 

Что у них есть (курочка Ряба)

* Унесла его лиса, аж за тёмные леса,

Слышен тонкий голосок.

Кто же это? 

* В сказке этой царь на спицу  
  усадил подарок - птицу.  
  Коль кругом столицы мирно,  
  та сидит на башне смирно.   
  Но лишь чуть со стороны  
  к ним потянет дым войны,  
  закричит она, забьётся  
  и в то место обернётся.  
  Враг побит со всех сторон.  
  Кто ликует?    ... Царь Дадон!  
  Вспомни имя доброхота.  
  Чей подарок?   ... Звездочёта!  
  Дал царю он из мешка  
  Золотого    ...  Петушка!
* Разбойники белые!
* Вот беды наделали: 

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка. (гуси-лебеди)

.А это что за птица, настоящая царевна! В какой сказке она живет? Эта птица добру служила, или наоборот? Кому она помогала? Кто заколдовал царевну  и превратил в лебедя? Как вы думаете, почему злой колдун превратил её в лебедя, а не в ворону, воробья? (Потому, что лебедь самая красивая птица) Да, как ни старался злой колдун, а красота всё равно сильнее.

А вы хотите превратиться в волшебных лебедей. Ну давайте попробуем!

****

**Физкультминутка «Лебеди» .**(воспитатель зачитывает стихотворение, дети выполняют движение согласно теста)

**Чудо – палочку возьму**(беру в руки «волшебную палочку»)

**И два раза ей взмахну,**(делаю ею два взмаха)

**И сейчас вы из детей**

**Превратитесь в лебедей!**(дети в воздухе руками рисуют большой круг)

**Мы направо повернулись,**(дети поворачивают голову направо)

**Крылья к солнцу потянулись!**(поднимают руки вверх)

**Мы налево повернулись**(поворачивают голову налево)

**И друг другу улыбнулись!**(улыбаются)

**Хоть лететь нам нелегко,**(«вытирают пот со лба «)

**Но летаем высоко!**(поднимаются на носочки и «машут крыльями»)

**Опустились на реке**(присели на корточки)

**И поплыли по воде,**(делают волнообразные движения руками)

**Шею вытянул вперед**(тянут шею наверх)

**Лебединый весь народ .**

**И, поев немного хлеба,**(изображают, что жуют)

**Снова мы взлетели в небо!**(машут руками как крыльями)

**Вам понравилась игра?**(делают жест «лайк»)

**Возвращаться нам пора!**

**Снова палочку возьму**(снова беру «волшебную палочку»)

**И два раза ей взмахну .** (делаю ею два взмаха

**И теперь из лебедей**

**Превратились вы в детей!**(дети хлопают в ладоши)

**2. Сборка лебедя. Коллективное конструирование из бумаги**

а) Сложите базовую фигуру – бумажный змей.

б) Загните эти же стороны еще раз к середине.

в) Переверните заготовку.

г) Согните заготовку пополам,

д) Переверните заготовку.

е) Выгните наружу острый угол, Это шея.

ж) Отогните вершину острого угла, Это клюв.

З) Украсьте поделку: нарисуйте или приклейте глаза.

Можно сделать надрезы на хвосте и крыльях.





3. **Итог занятия**.

**Воспитатель:** Отправим нашу птицу в волшебное плавание и будем ждать когда она превратится в царевну ЛЕБЕДЬ!

