

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №567

## Справка

о наличии печатных и (или) электронных образовательных  
и информационных ресурсов

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе) Автор	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
1	2	3	4
1.1	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования	<p>Бабаева Т.А., Гогоберидзе А.Г., Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», СПб.: Детство-пресс, 2016.</p> <p>Конкевич С.В., Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете. СПб., «Детство-Пресс».2013</p> <p>Нищева Н.В., Рабочая программа педагога, СПб.: Детство-пресс, 2015.</p> <p>Ежова Н.С., Руководство самостоятельной деятельности старших дошкольников, СПб.: Детство-пресс, 2015.</p> <p>Савченко В.И., Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов, СПб.: Детство-пресс, 2014.</p> <p>Солнцева О.В., Образовательная программа дошкольного образования с3- 7 лет, СПб.: Детство-пресс, 2017.</p> <p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная деятельность детей 3-5 лет, СПб.: Детство-пресс, 2017.</p> <p>Сыпченко Е.А., Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ, СПб., «Детство-Пресс».2013</p> <p>Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. —СПб.: Детство-пресс, 2014.</p> <p>Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Научн.ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p> <p>Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» /Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: Детство-пресс.</p> <p>Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Детство-пресс, 2014.</p> <p>Деркунская В. А., Харчевникова А. Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. - М.: Центр Педагогического образования, 2012.</p> <p>Деркунская В. А., Рындина А. Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. — М.: Центр Педагогического образования,2012.</p> <p>Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. - СПб.: Детство-Пресс, 2007.</p> <p>Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А.Михайлова. — СПб.: Детство-пресс.</p> <p>Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г.Гогоберидзе. - СПб.: Детство-Пресс, 2013.</p>	Печатные информационные ресурсы

1.2	Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие»	<p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная деятельность детей 3-5 лет, СПб.: Детство-пресс, 2017.</p> <p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная деятельность детей 6 лет, СПб.: Детство-пресс, 2017.</p> <p>Сучкова И.М., Мартынова Е.А., Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2- 4 лет, Программа «Детство», 2016.</p> <p>Сучкова И.М., Мартынова Е.А., Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет, Программа «Детство», 2016.</p> <p>Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А., Недели здоровья в детском саду, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p> <p>Николаева Е.И., Федорук В.И., Здоровьесбережение с здоровьесформирование в условиях детского сада, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»2014.</p> <p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная активность детей 5-7 лет, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»2017</p> <p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная активность детей 3-4 лет, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»2017</p> <p>Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с младшего дошкольного возраста, Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная активность детей 5-7 лет, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»2013</p> <p>Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с младшего дошкольного возраста, Анисимова М.С., Хабарова Т.В., Двигательная активность детей 5-7 лет, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»2013</p> <p>Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p> <p>Филипова С.В., Пономарева Г.Н. Теория и методика физической культуры дошкольников.- СПб., «Детство-Пресс».</p>	Печатные информационные ресурсы
1.3	Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие»	<p>Харько Т.Г., Методика познавательно-творческого развития дошкольников. Сказки фиолетового леса. СПб., «Детство-Пресс».2013</p> <p>Тихонова М.В, Смиронова Н.С., «Красна изба...» Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017</p> <p>Бойчук И.А., Попущина Т.Н., Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством (младшая и средняя группы) СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018</p> <p>Гаврилова И.Г., Истоки русской народной культуры в детском саду, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016</p> <p>Николаева С.Р., Катышева И.Б., и др., Народный календарь «Основа планирования работы с дошкольниками по ФГОС, Ельцова О.М., реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p> <p>Саво И.Л., Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада, ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p> <p>Михайлова З.А., Полякова М.Н., Математика это интересно, ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p> <p>Бойчук И.А., Попущина Т.Н., Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством</p>	Печатные информационные ресурсы

		<p>(старшая группа) СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018</p> <p>Захарова Н.И. Захарова И.И. Играем с логическими блоками Дьеныша Учебный курс для детей 6-7 лет СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019</p> <p>Нищева Н.В., Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ, Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013</p> <p>Е.П. Горошилова, Е.В.Шлык, Перспективное планирование образовательной деятельности, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015</p> <p>Бабаева Т.И., Римашевская Л.С., Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015</p> <p>Матова В.Н. Краеведение в детском саду, СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017</p> <p>Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.185</p> <p>Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p>Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p>Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику.</p> <p>Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику.</p> <p>Михайлова З. А., Полякова М. Н., Вербенец А. М. и др. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.186</p> <p>Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.</p> <p>Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! . — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p> <p>Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию 6-7 лет», Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной группе, ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».2018</p> <p>Рыжова Л.В., Методика детского экспериментирования, ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».2015</p> <p>Марудова Е.В., Ознакомление с окружающим миром, ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p> <p>Нищева Н.В., Опытна экспериментальная деятельность, конспекты занятий в разных возрастных группах, ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».2015</p>	
--	--	--	--

		<p>Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет, ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p> <p>Алешина Н.В., Ознакомление дошкольников с окружающим, подготовительная группа, УЦ «Перспектива».</p> <p>Непомнящая Р.Л., Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p> <p>Михайлова З.А., Носова Е.А., Логико-математическое развитие дошкольников, ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.</p> <p>Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.</p> <p>Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет.</p> <p>Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет.</p> <p>Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет.</p> <p>Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет.</p> <p>Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. -СПб.: Корвет..</p> <p>Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений.</p> <p>Финкельштейн Б. Б. Играем в математику: игра. — СПб.: Корвет.</p> <p>Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Корвет.</p> <p>Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет.</p> <p>Кубики для всех. Уголки: игра / Методическое сопровождение разработано З.А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет.</p> <p>Кубики для всех. Собирайка: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет.</p> <p>Кубики для всех. Загадка: игра / Методическое сопровождение разработано З.А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет.</p> <p>Сложи узор: игра. — СПб.: Корвет.</p> <p>Семенова Н. Г. Чудо-кубики 1: альбом-игра к игре «Сложи узор». — СПб.: Корвет.</p> <p>Семенова Н. Г. Чудо-кубики 2: альбом-игра к игре «Сложи узор». — СПб.: Корвет.</p> <p>Наглядно-дидактические пособия и игры издательства «РИВ» (развивающие игры В. В. Воскобовича), Санкт-Петербург.</p> <p>Воскобович В. В. Соты: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ.</p>	
--	--	--	--

		<p>Воскобович В. В. Игровой квадрат: игра. — СПб.: РИВ.</p> <p>Коротовских Л.Н. Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. «Детство-Пресс».</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Князева О.А., Маханева М.Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Ельцова О.М., реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».</p>	
1.4	Модуль образовательной деятельности «Социально коммуникативное развитие»	<p>Бабаева Т.И., Березина Т.Г., Социально-коммуникативное развитие, Ельцова О.М., реализация содержания образовательной области СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017</p> <p>Шипицина Л.М., Заширинская О.В., Азбука общения, (3-6 лет), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,</p> <p>Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду.-«Детство-Пресс», 2008.</p> <p>Кто где живет? Игра / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011.</p> <p>Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва.</p> <p>Наше дежурство: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2007—2011.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы- Социально-эмоциональное развитие детей от 3-до 6 лет-Издательство «Просвещение», 2014.</p> <p>Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Я, ты, мы- Социально-эмоциональное развитие детей «Веселые нотки»от 3-до 6 лет- Издательство «Просвещение», 2014</p> <p>Стеркина Р.Б., Князева Н.Л., Авдеева Н.Н., Основы безопасности детей дошкольного возраста.</p> <p>Стеркина Р.Б., Князева Н.Л., Авдеева Н.Н., Безопасность, пособие для детей, Санкт-Петербург «Детство-Пресс»</p>	Печатные информационные ресурсы
1.5	Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие»	<p>Гогоберидзе А.Г., Образовательная область «Речевое развитие», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс».2016</p> <p>Ельцова О.М., реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016</p> <p>Ельцова О.М., реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (старший и подготовительный возраст), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016</p> <p>Ельцова О.М., Прокопьева А.В., Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (5-6 лет), ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017</p> <p>Ельцова О.М., Прокопьева А.В., Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (2-4 лет), ), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017</p> <p>Нищева Н.В., Обучение грамоте детей дошкольного возраста, Ельцова О.М., реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст), СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015</p>	

		<p>Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Мир природы. Животные. Наглядно-дидактическое пособие. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: Детство-Пресс-, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Альбом. — СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1: альбом. — СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2: альбом. — СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Кем быть? Альбом. — СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки.</p> <p>Игры. Конспекты занятий. — СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p>учебно-наглядное пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Панжинская-Откидач В. А. И. К. Айвазовский. Стихия воды: учебно-наглядное пособие. — СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Ушакова О.С., ГавришН.Б. Знакомим с литературой детей 3-5 лет ООО «ТЦ Сфера»,2014.</p> <p>Ушакова О.С., Развитие речи детей 5-7 лет - ООО «ТЦ Сфера»,2014.</p> <p>Сомкова О.Н.,Бадакова З.В., Яблоновская И.В., Путешествие по Стране Правильной Речи- «Детство-Пресс» 2002.</p> <p>Программа «Развитие речи детей 3-5» О.С.Ушаков Творческий центр, Москва 2014</p> <p>Программа «Развитие речи 5-7 лет» О.С.Ушаков Творческий центр, Москва 2014</p> <p>Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушения речи. М.: « Просвещение», 2009. – 271с.</p> <p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2013. – 101с.</p> <p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников . СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012. –147с.</p> <p>Баряева Л.Б. Гаврилушкина О.П. Зарин А. Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. СПб.: КАРО, 2009. – 265с.</p> <p>Бачина О.В. Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. М.: СФЕРА, 2009. – 57с.</p>	
--	--	---	--

		<p>Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М.: «ТЦ СФЕРА», 2014. – 63с.</p> <p>Буйко В.И Сыропятова Г.А. Непарные мягкие согласные ч, щ, й. тетрадь. Екатеринбург., «Литур-опт», 2013. – 32с.</p> <p>Буйко В.И Сыропятова Г.А. Непарные твердые согласные ш, ж, ц. тетрадь. Екатеринбург., «Литур-опт», 2013. – 32с.</p> <p>Буйко В.И Сыропятова Г.А. Парные звонкие и глухие согласные . тетрадь. Екатеринбург., «Литур-опт», 2013. – 32с.</p> <p>Вакуленко Л.С. ( под ред.) Работа учителя – логопеда с семьями : традиционные и инновационные подходы. Сборник статей. СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 170с.</p> <p>Вакуленко Л.С. ( под ред.) Организация взаимодействия учителя – логопеда и семьи . СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. – 153с.</p> <p>Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 32с.</p> <p>Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 32с.</p> <p>Екжанова Е. А. Стребелева Е. А. Коррекционно – развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Методические рекомендации. М.: «Просвещение», 2009. – 174с.</p> <p>Егорова О.В. Звуки т, ть, д, дь. Речевой материал и игры по автоматизации звуков у детей 5-7 лет. М.: ГНОМ и Д, 2007. – 32с.</p> <p>Егорова О.В. Звуки п, пь, б, бь. Речевой материал и игры по автоматизации звуков у детей 5-7 лет. М.: ГНОМ и Д, 2008. – 24с.</p> <p>Егорова О.В. Звуки м, мь, н, нь. Речевой материал и игры по автоматизации звуков у детей 5-7 лет. М.: ГНОМ и Д, 2007. – 32с.</p> <p>Жукова Н.С. Букварь. Сочетание традиционной и оригинальной логопедической методики. М.: Эксмо, 2008. – 95с.</p> <p>Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Методические рекомендации. М.: «Вентана – Граф», 2009. – 29с.</p> <p>Жестакова Л.С. Баркан С.Н. Лузай Н.В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Из опыта работы. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 79с</p> <p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М.: ВЛАДОС, 2008. – 279с.</p> <p>Коноваленко В.В Коноваленко С.В. Коррекция произношения звуков н, т, д. Дидактический материал. М.: ГНОМ, 2014. – 64с.</p> <p>Коноваленко В.В Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей. Комплект из четырех альбомов. М.: ГНОМ и Д, 2007. – 216с.</p> <p>Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1 для занятий с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 31с.</p> <p>Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 2 для занятий с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32с.</p> <p>Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 3 для занятий с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32с.</p> <p>Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 4 для занятий с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 32с.</p> <p>Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4 -5 лет.М.:ЮВЕНТА, 2007.-94с.</p> <p>Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Комплексная методика подготовки ребенка к школе. СПб.: ЛИТЕРА, 2013. – 208с.</p>	
--	--	--	--

		<p>Маркова Л.С. Организация коррекционно – развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития. Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2002. – 186с.</p> <p>Мещерякова Л.В. Забавные шипелки. Коррекция шипящих звуков. Ростов н. Д.: Феникс, 2014. – 31с.</p> <p>Мещерякова Л.В. Забавные свистелки. Коррекция свистящих звуков. Ростов н. Д.: Феникс, 2014. – 31с.</p> <p>Мещерякова Л.В. Забавные рычалки. Коррекция звуков р, рь. Ростов н. Д.: Феникс, 2014. – 31с.</p> <p>Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. М.: ГНОМ, 2014, 32с.</p> <p>Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями. М.: ГНОМ, 2014, 44с.</p> <p>Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 4-5 лет с ОНР. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.</p> <p>Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 5-6 лет с ОНР. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.</p> <p>Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей 6-7 лет с ОНР. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.</p> <p>Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. СПб.,: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32с.</p> <p>Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. СПб.,: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 32с.</p> <p>Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит... Советы специалистов родителям. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. – 64с.</p> <p>Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 64с.</p> <p>Парфенова Е.В. Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности. М.: СФЕРА, 2013. – 64с.</p> <p>Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. М.: ЛОГО ЭЙДОС, 2015. – 160с.</p> <p>Романова Г.В. Формирование правильной дикции у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.</p> <p>Сапожникова О.Б. Гарнова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.</p> <p>Стребелева Е.А. (под ред.) Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие. С приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей». М.: Просвещение, 2009. – 144с.</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. М.: Эксмо, 2013. – 88с.</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопед у вас дома. М.: Эксмо, 2011. – 288с.</p> <p>Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша. М.: Эксмо, 2008. – 136с.</p> <p>Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2007. – 224с.</p> <p>Фокина К.А. (под ред.) Деятельность учителя-логопеда в ходе внедрения образовательных стандартов нового поколения. М.: УЦ Перспектива, 2013. – 144с.</p> <p>Чевелева Н.А. Преодоление заикания у детей. Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп. М.: ГНОМ и Д, 2001. – 128с.</p> <p>Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. Пособие для логопедов ДОУ, школ, воспитателей и родителей. М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.</p>	
--	--	---	--

		<p>Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011. – 128с.</p> <p>Эльконина Д.Б. Журова Л.Е. Дурова Н.В. Обучение дошкольников грамоте. М.: «Школьная Книга», 2014. – 192с.</p>	
1.6	<p>Модуль образовательной деятельности Художественноэстетическое развитие»</p>	<p>Колобок, по слогам читаю сам, ТИ «Проф-Пресс» 2014.</p> <p>Виталий Бианки, Большая книга сказок, Москва «Издательство малышей, 1981.</p> <p>«Махаон», 2016.</p> <p>Драгунский Виктор, Тайное становится явным, Экспо-Москва, 2011.</p> <p>Пушкин А.С., Сказки, Эксмо Москва, 2010.</p> <p>Павлова Н., Дошкольный задачник, Москва Махаон, 2013.</p> <p>Большая энциклопедия дошкольника, Эксмо 2004.</p> <p>Самая первая энциклопедия, Москва Росмын, 2015.</p> <p>Лев Толстой Истории для детей, Апрель Москва, 2011.</p> <p>Астрид Линдгрэн Дети с горластой улице, Москва, « Махаон», 2014.</p> <p>Алексей Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино», Омич, 1992.</p> <p>Пушкуин А.С. «Сказки» Проф-Пресс, 2012</p> <p>«Мини Карамелька» для детей 6-7 лет, «Омега-пресс».</p> <p>А.Волков «Семь подземных королей», Москва «Дом» 1992.</p> <p>Толоконников Н., Книга загадок.</p> <p>Большой толковый словарь «Пословиц и поговорок», Москва «Олма», 2009.</p> <p>Хрестоматия детского чтения, «Розмэн» 2007.</p> <p>Владимир Маяковский « Стихи детям », Москва «Эксмо» 2010.</p> <p>Елена Благина «Аленушка» стихи, Москва «Стрекоза».</p> <p>1000 загадок, Москва ,2005</p> <p>Зинаида Александрова, стихи, «Эсмо» Москва, 2010.</p> <p>Елена Благина, Стихи, Москва «Стрекоза»,</p> <p>Елена Благина «Говори-говори ясно!», Москва 2006.</p> <p>Волшебный мир сказок, Москва- 1993.</p> <p>Гербова В.В., Ильчук Н.П., Книга для чтения в детском саду, 2-4 года, Москва 2014.</p> <p>Гербова В.В., Ильчук Н.П., Книга для чтения в детском саду, 4-5 лет, Москва 2014.</p> <p>Гербова В.В., Ильчук Н.П., Книга для чтения в детском саду, 5-7 лет, Москва 2014.</p> <p>Хрестоматия для дошкольников, ИД «Аст», 2006.</p> <p>Детская энциклопедия «Авиация», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Народы России», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Техника», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Животные России», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Человек», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Воины», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Военная техника», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Страны и континенты», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Чудеса света», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Деньги», Москва, 2014.</p> <p>Детская энциклопедия «Легковые автомобили», Москва, 2014.</p> <p>Большая энциклопедия для умных мальчиков и любознательных девочек Москва ,2014.</p> <p>Большая иллюстрированная энциклопедия дошкольников, Москва-2014.</p> <p>Григорий Остер Все сказки, Малыш-2016</p> <p>Энциклопедия дошкольника, Росмэн-2008.</p> <p>Сергей Аксаков Аленький цветочек, Москва-2013.</p>	

		<p>Самые новые Правила поведения для воспитанных детей. Москва -2006.</p> <p>Окружающий мир (первый учебник для малыша), Москва- 2005.</p> <p>Ирина Токмакова Поиграем, стихи, Москва -2010.</p> <p>Энциклопедия «Развивалок», Москва-2012.</p> <p>М. Зощенко «Рассказы для детей», Москва, 2015.</p> <p>Лев Толстой «Рассказы и сказки для детей», Москва-2012</p> <p>Зинаида Александрова, стихи, Москва-2011.</p> <p>Стихи матушки гусыни, старинные английские сказки, Москва «Махаон»,2011</p> <p>Нечаев А.,Сказки, Издательство малыш, 1981.</p> <p>Сказочные истории, Издательство малыш, 2015</p> <p>Украинские сказки «Петушок и два мышонка». Издательство малыш, 2010.</p> <p>Медведь и заяц Тываси, Издательство малыш, 2010.</p>	
1.7	Художественная литература		
1.8	Работа с родителями	<p>Дронь А.В., Данилюк О.Л., Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. Программа «Ребенок-педагог-родитель».ООО «Детство-Пресс».2010</p> <p>Оверчук Т.И., Воспитание детей раннего возраста в условиях семьи и детского сада. Сборник статей и документов. ООО «Детство-Пресс».2004</p> <p>Метенова Н.М., Родителям о детях. ИПК «Индиго» 2010.</p> <p>Майер А.А. , Богославец Л.Г., Организация взаимодействия субъектов в ДОУ. ООО «Детство-Пресс».2012.</p> <p>Сетакова Н.М., Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. ООО «Детство-Пресс».2013.</p> <p>Носова Е.А., Швецова Т.Ю., Семья и детский сад: педагогическое образование родителей. ООО «Детство-Пресс».2009.</p> <p>Н.М. Метенова Родительские собрания . 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. Творческий центр, Москва 2012.</p> <p>Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А., Работа с родителями в ДОУ, Творческий центр, Москва 2005.</p> <p>Вакуленко Л.С., Работа учителя-логопеда с семьями: и традиционные и инновационные подходы. ООО «Детство-Пресс».2012.</p> <p>Вакуленко Л.С., Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи. ООО «Детство-Пресс».2011.</p>	Печатные информационные ресурсы
1.9	Электронные образовательные ресурсы	<p>АО «Элти-Кудец» Мультстудия «Я творю мир» Программное обеспечение.</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» младшая группа 1 часть</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» младшая группа 2 часть</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» средняя группа 1 часть</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» средняя группа 2 часть</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» старшая группа 1 часть</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» старшая группа 2 часть</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» старшая группа 3 часть</p> <p>АО «Элти-Кудец» Мультстудия «Я творю мир» Программное обеспечение.</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» младшая группа 1 часть</p>	Электронные информационные ресурсы

	<p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» подготовительная группа 2 часть</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» подготовительная группа 3 часть</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» подготовительная группа дополнительный материал 1 часть</p> <p>Аудиоприложение к конспектам муз.занятий «Праздник каждый день» подготовительная группа дополнительный материал 2 часть</p> <p>Аудиоприложение к сборнику М. Ю. Картушина «Праздники народов мира в детском саду». 2 ч. Зима – весна.</p> <p>Серия «Слушаем музыку» Выпуск 1. «Ах, вы, сени!»</p> <p>Серия «Слушаем музыку» Выпуск 1. «Во поле березка стояла»</p> <p>Серия «Русский фольклор». «Русские народные инструменты».</p> <p>Времена года. Зима. Классика детям.</p> <p>Времена года. А.Вивальди «Весна», «Лето», «Осень», «Зима».</p> <p>Песни для малышей «Зимушка-зима»</p> <p>Любимые мелодии. «С днем рождения!»</p> <p>Любимые мелодии. «Веселый праздник»</p> <p>Популярная классика в аранжировке для детей. «Веселая планета».</p> <p>Популярная классика в аранжировке для детей. Нежные песни о любви».</p> <p>Популярная классика в аранжировке для детей. «Волшебство природы».</p>	
--	--	--

Дата заполнения «02» сентября 2019г.

Заведующий МАДОУ № 567

 Уколова Т.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Уколова Татьяна Викторовна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022